

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka resocjalizacji

Kod modułu: R_M

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_M_1	Student wymienia zalety i wady resocjalizacji w środowisku zamkniętym oraz otwartym.	K_W10	2
R_M_2	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego w procesie resocjalizacji.	K_W08	3
R_M_3	Student umie posługiwać się wiedzą z zakresu różnych teorii resocjalizacji (zwłaszcza z zakresu psychopatologii) oraz wykorzystywać ją do projektowania oddziaływań resocjalizacyjnych.	K_U03	2
R_M_4	Student potrafi opisać zastosowanie antropotechnik, socjotechnik oraz kulturotechnik w resocjalizacji z jednoczesnym wskazaniem własnych preferencji w zakresie wyboru określonych metod.	K_U09	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty K_W10, K_W08, K_U03 realizowane będą podczas formy wykładowej, zaś ostatni efekt na ćwiczeniach.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_M_w_1	Egzamin pisemny	Studenci wyczerpująco odpowiadają na postawione zagadnienia	R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4
R_M_w_2	Esej naukowy	Każdy student pisze na zaliczenie ćwiczeń esej naukowy na temat „... jako skuteczny środek resocjalizacji. Uzasadnienie w świetle własnych przekonań, własnej praktyki lub wybranej teorii pedagogicznej, socjologicznej lub psychologicznej”.	R_M_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_M_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	R_M_w_1
R_M_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	R_M_w_2