

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pedeutologii

Kod modułu: EW_P_

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EWN_P_1 | Student posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego. | KN_W12 | 3 |
| EWN_P_2 | Student posiada wiedzę na temat powinności moralnych i etycznych nauczyciela | KN_W13 | 3 |
| EWN_P_3 | Student potrafi posługiwać się zasadami etyki nauczycielskiej w realizacji czynności zawodowych. | KN_U12 | 3 |
| EWN_P_4 | Student potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego. | KN_U15 | 3 |
| EWN_P_5 | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia i rozwoju zawodowego. Dokonuje systematycznej autoewaluacji własnych kompetencji nauczycielskich. | KN_K01 | 3 |
| EW_P_1 | Student zna wybrane koncepcje pedeutologiczne, stanowiące podstawę dla procesu profesjonalizacji zawodu nauczyciela. | K_W04 | 3 |
| EW_P_2 | Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju zawodowego nauczyciela, przebiegu procesu identyfikacji zawodowej. | K_W05 | 3 |
| EW_P_3 | Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu pedeutologii do kreowania własnego wizerunku zawodowego. | K_U02 | 3 |
| EW_P_4 | Student respektuje zasady etyki nauczycielskiej w praktyce własnej działalności edukacyjnej. | K_U12 | 3 |
| EW_P_5 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i pracy nad własnym rozwojem zawodowym. | K_K01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_P_w_1; | Esej | Przygotowanie eseju nt. Blaski i cienie zawodowego funkcjonowania nauczyciela | EWN_P_2, EWN_P_3, EW_P_1, EW_P_2, EW_P_3 |
| EW_P_w_2 | Projekt | Przygotowanie planu rozwoju zawodowego. | EWN_P_1, EWN_P_3, EWN_P_4, EWN_P_5, EW_P_4, EW_P_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_P_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 15 | EW_P_w_1;, EW_P_w_2 |