

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika wczesnoszkolna

Kod modułu: EW_PW

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EWN_PW_1 | Student posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia na szczeblu pedagogiki wczesnoszkolnej, w tym jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw. | KN_W03 | 5 |
| EWN_PW_2 | Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów. | KN_W04 | 3 |
| EWN_PW_3 | Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania edukacji w klasach I-III szkoły podstawowej i innych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych działających na rzecz dzieci w młodszym wieku szkolnym. | KN_W07 | 5 |
| EWN_PW_4 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii. | KN_U04 | 2 |
| EWN_PW_5 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | KN_K01 | 1 |
| EWN_PW_6 | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela. | KN_K02 | 2 |
| EW_PW_2 | Student posiada wiedzę na temat związku pedagogiki wczesnoszkolnej z innymi dyscyplinami naukowymi, których przedmiotem zainteresowań jest człowiek. | K_W03 | 5 |
| EW_PW_3 | Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. | K_W09 | 3 |
| EW_PW_1 | Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnoszkolnej pośród innych subdyscyplin pedagogicznych. Zna przedmiot pedagogiki wczesnoszkolnej oraz jej cele i zadania. | K_W02 | 5 |

| | | | |
|---------|---|-------|---|
| EW_PW_4 | Student orientuje się w strukturze systemu edukacyjnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem I szczebla kształcenia. Zna podstawy prawne organizacji edukacji wczesnoszkolnej. | K_W14 | 2 |
| EW_PW_5 | Student wie na czym polega współpraca szkoły z innymi instytucjami edukacyjnymi, wychowawczymi, opiekuńczymi, kulturalnymi i pomocowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. | K_W15 | 3 |
| EW_PW_6 | Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. | K_U02 | 2 |
| EW_PW_7 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej. | K_K01 | 4 |
| EW_PW_8 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. | K_K07 | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej, funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci w młodszy wieku szkolnym. Efekty kształcenia pedagogicznego EW_PW_1, EW_PW_2, EW_PW_3, EW_PW_4, EW_PW_5 oraz nauczycielskiego EWN_PW_1, EWN_PW_2, EWN_PW_3 zostaną osiągnięte w trakcie wykładów i pracy własnej studenta. Efekty kształcenia pedagogicznego EW_PW_6 i nauczycielskiego EWN_PW_4 zostaną osiągnięte w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta, a efekty w zakresie kompetencji EW_PW_7 i EW_PW_8 oraz EWN_PW_5 i EWN_PW_6 będą kształtowane w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| EW_PW_w_1 | Egzamin pisemny | Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika wczesnoszkolna | EWN_PW_1, EWN_PW_2, EWN_PW_3, EW_PW_2, EW_PW_3, EW_PW_1, EW_PW_4, EW_PW_5, EW_PW_8 |
| EW_PW_w_2 | Kolokwium | Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń | EWN_PW_4, EWN_PW_5, EW_PW_6 |
| EW_PW_w_3 | Prezentacja referatu nt. wybranego problemu | Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń | EWN_PW_1, EWN_PW_2, EWN_PW_3, EWN_PW_4, EWN_PW_5, EWN_PW_6, EW_PW_2, EW_PW_3, EW_PW_1, EW_PW_4, EW_PW_5, EW_PW_6, EW_PW_7, EW_PW_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EW_PW_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu | 15 | EW_PW_w_1 |
| EW_PW_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych | 15 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium | 15 | EW_PW_w_2, EW_PW_w_3 |