

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań pedagogicznych

Kod modułu: O_M

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_M_1	Student przedstawia strukturę badań pedagogicznych, reguły i procedury występujące w procesie badania naukowego, potrafi omówić zasady projektowania badań naukowych, formułowania celów, problemów badawczych, doboru metod, technik, narzędzi badawczych, próby badawczej, opisuje zasady zbierania danych oraz sposób ich opracowania, prowadzenia analizy ilościowej i jakościowej, wysnuwania wniosków.	K_W12	2
O_M_2	Dokonyuje analizy projektów badawczych oraz ich wyników publikowanych przez różnych autorów, projektuje proste badania empiryczne, przeprowadza je w terenie, zbiera dane, dokonuje ich selekcji, opracowania (np. z wykorzystaniem ICT) i wysnuwa proste wnioski.	K_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_M_w_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne uwzględniające zadania praktyczne z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	O_M_1
O_M_w_2	Praca pisemna	Przygotowanie projektu badań empirycznych dotyczącego zagadnień wybranych do eksploracji dyplomowej.	O_M_1, O_M_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_M_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	15	O_M_w_1
O_M_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Studenci zapoznają się z elementarnymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań pedagogicznych, przeprowadzają analizę przebiegu badań prezentowanych w czasopismach naukowych oraz przygotowują się do napisania projektu prostego badania empirycznego, obejmującego podstawowe etapy badań pedagogicznych.	15	O_M_w_2