

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Metodologia badań społecznych

**Module code:** O\_M\_II

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
O_M_II_1	Student przedstawia teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne, posługuje się terminologią używaną w metodologii nauk społecznych oraz w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01	2
O_M_II_2	Student wyjaśnia specyfikę metodologiczną pedagogiki w kontekście innych dyscyplin występujących w naukach społecznych i humanistycznych (np. w socjologii), wskazuje konsekwencje wieloparadygmatyczności, charakteryzuje główne orientacje badawcze i strategie, metody i techniki badawcze.	K_W04	1
O_M_II_3	Student wymienia zasady i normy etyczne obowiązujące w projektowaniu i realizowaniu badań naukowych.	K_W16	1
O_M_II_4	Student sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzysta z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U03	3
O_M_II_5	Student prawidłowo rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, prawidłowo formułuje problematykę badań, wskazuje zmienne i dokonuje ich operacjonalizacji, stosownie do problemów badawczych dobiera metody i techniki badań, potrafi skonstruować narzędzia badawcze, dobiera techniki opracowania danych, potrafi zaprezentować wyniki badań, przedstawić rzeczową propozycję implementacji wybranych wniosków do praktyki pedagogicznej, a poprzez predykcję i antycypację wskazuje kierunek i natężenie rozwoju badanego zjawiska i potrafi nakreślić kierunek dalszych badań w obszarze studiowanej subdyscypliny.	K_U06	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	W module Metodologia badań społecznych zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie planowania procesu badawczego w ramach różnych orientacji badawczych.
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
O_M_w_II_1	Egzamin pisemny	Efekty kształcenia modułu będą zweryfikowane przy pomocy egzaminu pisemnego	O_M_II_1, O_M_II_2, O_M_II_3
O_M_w_II_2	Kolokwium - test	Praca pisemna (dwa testy) potwierdzająca wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	O_M_II_2, O_M_II_4
O_M_w_II_3	Praca pisemna- projekt	Przygotowanie w formie pisemnej indywidualnego projektu badawczego, uwzględniającego komponenty procesu badawczego, np. przedmiot badań, cele i problemy badawcze, metody, techniki, narzędzia badawcze, zmienne i wskaźniki, itd. (w zależności od typu badań).	O_M_II_4, O_M_II_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O_M_II_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	O_M_w_II_1
O_M_II_fs_2	practical classes	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu oraz dwa kolokwia i projekt pisemny.	15	Student przygotowuje się ze wskazanej przez prowadzącego literatury (w sylabusie) do merytorycznego udziału w zajęciach ćwiczeniowych oraz	45	O_M_w_II_2, O_M_w_II_3