

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane aspekty diagnozy rozwoju dziecka

Kod modułu: EW_DR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_DR_2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozowania, zapamiętuje podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego.	K_W12	3
EW_DR_3	Student zna i uwzględnia etyczne zasady diagnozowania dziecka.	K_W16	4
EW_DR_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania dziecka.	K_U07	3
EW_DR_5	Potrafi wybrać i zastosować właściwe działania diagnostyczne. Potrafi dobrać środki i metody diagnostyczne w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U10	2
EW_DR_6	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji działań diagnostycznych. Wykazuje aktywność w zakresie podejmowania działań profesjonalnych w zakresie diagnozy dziecka	K_K02	2
EW_DR_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, definiuje pojęcie rozwoju w różnych ujęciach oraz wskazuje jego uwarunkowania.	K_W06	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student zdobywa umiejętność poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci i ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_DR_w_1	Test	Test pisemny	EW_DR_2, EW_DR_1
EW_DR_w_2	Prace zaliczeniowe	Przygotowanie zestawów narzędzi diagnostycznych; badania diagnostyczne dzieci wybranymi narzędziami – pisemne projekty badań diagnostycznych	EW_DR_2, EW_DR_3, EW_DR_4, EW_DR_5, EW_DR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_DR_fs_1	wykład	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do testu	15	EW_DR_w_1
EW_DR_fs_2	ćwiczenia	Poznanie metod oraz narzędzi diagnostycznych oraz praca warsztatowa w małych grupach polegająca na skonstruowaniu modelu diagnozy wybranego dziecka, zwieńczona opisem studium przypadku	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; stworzenie modelu diagnozy wybranego dziecka w formie studium przypadku	15	EW_DR_w_2