

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat terapeuty w pracy z dziećmi i młodzieżą/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-S1-3WT.1-DM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	W kontaktach interpersonalnych (również z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K08	4
_K_2	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doksztalcania się	K_K01	2
_K_3	w kontaktach z dziećmi i młodzieżą wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K03	2
_U_1	ma praktyczne umiejętności kreatywnego tworzenia rozwiązań do nowo zaistniałej sytuacji w pracy z dziećmi, młodzieżą z niepełnosprawnościami	K_U02	4
_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną	K_U05	4
_U_3	potrafi współdziałać w grupie, wykorzystywać komunikację interpersonalną, kieruje się zasadą interdyscyplinarności	K_U12	4
_W_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą osoby terapeuty oraz różnych metod pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną szczególnie z upośledzoną umysłowo	K_W13	4
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania i rozwoju dziecka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W07	4
_W_3	posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W20	2

3. Opis modułu

Opis	Treści: Osoba terapeuty; Podstawy umiejętności terapeutycznych; Relacja terapeutyczna; Skuteczny terapeuta, Co wolno, a czego nie wolno terapeutcie
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	Stworzenie własnego folderu osobistego terapeuty	K_1, _U_1, _W_1
_w_2	prezentacja pisemna	Opisujące zastosowanie praktycznych umiejętności terapeutycznych przydatnych w szczególności w pracy z dziećmi i młodzieżą	K_2, _K_3, _U_2, _U_3, W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Metoda projektu oraz zajęć praktycznych, ćwiczenie umiejętności zastosowania w praktyce umiejętności terapeutycznych w szczególności w pracy z dziećmi i młodzieżą	15	Przyswojenie przez studenta podstawowych umiejętności terapeutycznych oraz stworzenie własnego „folderu osobistego terapeuty”	75	_w_1, _w_2