

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy procesu terapeutycznego

Kod modułu: 12-PE-PSS-S2-3PPT

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość konieczności stałego zwiększania swoich kompetencji | K_K01 | 3 |
| _K_2 | potrafi pracować w zespole | K_K06 | 3 |
| _U_1 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | K_U02 | 3 |
| _U_2 | samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia społecznego i terapeutycznego, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych | K_U03 K_U05 | 3 4 |
| _U_3 | ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań terapeutycznych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym i socjopedagogicznym), potrafi w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie | K_U04 K_U07 | 3 3 |
| _W_1 | ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych | K_W03 | 3 |
| _W_2 | posiada wiedzę dotyczącą metod i technik socjoterapeutycznych, zna specyfikę procesu grupowego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii grupowej. | K_W05 | 3 |
| _W_3 | zna w sposób dogłębny problemy etyczne terapeutów, sposoby rozwiązywania tych problemów; rolę wzoru osobowego terapeuty w socjoterapii dzieci i młodzieży. | K_W16 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Przedmiot podstawy procesu terapeutycznego ma umożliwić studentom informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy. Zdobywają wiedzę z zakresu procesu terapeutycznego |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-----------------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | praktyczna realizacja | Sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia. Sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji. | _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | ocena ciągła | Sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole | _K_1, _K_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego Metoda projektów - konsultacje | 15 | Przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów p Wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych Lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy procesu grupowego | 35 | _w_1, _w_2 |