

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po I roku

Kod modułu: 12-PE-PSS-S2-PZ1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę zapoznawania się z ze specyfiką funkcjonowania instytucji wspierających rozwój i edukację dzieci i młodzieży z problemami psychospołecznymi i aktywne uczestniczenie w podejmowanych przez nich działaniach praktycznych (zwłaszcza współorganizowaniu wielopłaszczyznowego wsparcia, wczesnej interwencji, edukacji i socjoterapii)	K_K02	3
		K_K07	3
_U_1	potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy, wsparcia i szeroko rozumianej socjoterapii w konkretnych sytuacjach wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, uwzględniając zróżnicowanie potencjału rozwojowego podopiecznych, ich wiek, stan zdrowia	K_U07	3
		K_U08	3
		K_U10	3
		K_U11	3
_W_1	zna charakter i całokształt funkcjonowania instytucji/placówek wychowawczo-terapeutycznych powołanych w celu wyrównywania szans życiowych dzieci i młodzieży wymagających instytucjonalnego wsparcia – podopiecznych o zróżnicowanych możliwościach rozwoju społeczno-emocjonalnego, a także żyjących w różnych warunkach funkcjonowania rodziny	K_W08	3
		K_W10	2
		K_W11	2
		K-W14	3
		K_W15	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot pozwala studentom: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz celami, zadaniami i formami udzielanej pomocy, - zapoznać się ze specyfiką i dokonać charakterystyki pracy terapeutycznej i wychowawczej realizowanej w danej placówce, - zaobserwować podopiecznych, skonfrontować nabytą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z rzeczywistością społeczną i pedagogiczną w praktyce oraz spróbować dokonać diagnozy i oceny zróżnicowanych możliwości indywidualnych, z uwzględnieniem rodzaju deficytów emocjonalnych, poznawczych i społecznych,
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- uczestnictwo w organizowaniu zajęć wspomagających, stymulujących, korekcyjnych, socjoterapeutycznych, a także zdobywanie umiejętności diagnozowania pedagogicznego, - współudział w działaniach instytucji wspierających rozwój i edukację dzieci i młodzieży z problemami psychospołecznymi.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	wypowiedź ustna, sptawdzenie dok.praktyk wybiórcze hospitacje	sprawdzenie wiedzy, umiejętności, kompetencji studenta nabytych podczas praktyk zawodowych	_K_1, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	praktyka	realizacja przewidzianych zadań i udział studenta w zajęciach prowadzonych w wybranej (z opracowanej listy instytucji) placówce; rozmowa bezpośrednia z uczelnianym opiekunem praktyk oraz przedłożenie do sprawdzenia dokumentacji z realizacji praktyki	60	przygotowanie do pracy w placówce i samodzielnej organizacji oraz realizacji i ewaluacji zajęć, projektów, programów; wypełnienie i zgromadzenie niezbędnych dokumentów i przygotowanie się do rozmowy	10	_w_1