

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł praktyka wakacyjna

Kod modułu: PSER_Pw

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_Pw_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich, animatorów, działaczy społecznych) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	KN_W08	3
PSERN_Pw_2	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej czy innej grupie.	KN_U06	5
PSERN_Pw_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	KN_U13	5
PSERN_Pw_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych) w stosunku do osób z niepełnosprawnością intelektualną .	KN_K03	2
PSERN_Pw_5	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN_K04	4
PSER_Pw_1	Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych placówek edukacyjnych, agend służb socjalnych, placówek służby zdrowia i resocjalizacyjnych (np. świetlic środowiskowych, świetlic socjoterapeutycznych), agend samorządowych oraz organizacji pozarządowych.	K_W14	1
PSER_Pw_2	Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	K_W16	1
PSER_Pw_3	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach edukacyjnych, służby zdrowia i resocjalizacyjnych, w agendach służb socjalnych i samorządowych oraz organizacjach pozarządowych.	K_W17	5
PSER_Pw_4	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	4

PSER_Pw_5	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U14	4
-----------	--	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty planuje się osiągnąć dzięki aktywnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności: placówek edukacyjnych (specjalnych, integracyjnych i realizujących edukację włączającą), placówek opiekuńczych, placówek służby zdrowia i resocjalizacyjnych, agend służb społecznych, samorządowych bądź organizacji pozarządowych, których wychowankami/podopiecznymi są m. in. osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny. Studenci zrealizują w tych placówkach 90 godzin zajęć (4 tygodnie = 20 dni).
Wymagania wstępne	Wymagane jest wcześniejsze uzyskanie efektów kształcenia z modułów z części obowiązkowej programu kształcenia na kierunku pedagogika

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_Pw_w_1	Raport z praktyk	Raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki, agendy lub organizacji, w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody i procedury postępowania zaobserwowane w miejscu odbywania praktyki a także przedstawić własne spostrzeżenia odnośnie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w tejże placówce. Do raportu powinien dołączyć plan i konspekty zajęć z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub plan i opis własnych działań podejmowanych w agencji czy organizacji pozarządowej.	PSERN_Pw_1, PSERN_Pw_2, PSERN_Pw_3, PSERN_Pw_4, PSERN_Pw_5, PSER_Pw_1, PSER_Pw_2, PSER_Pw_3
PSER_Pw_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej działalności placówki, instytucji bądź organizacji, w których odbywał praktykę (np. statut, plany pracy, dzienniki itd.). Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych tam metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach konspektach, planie działań itp.).	PSERN_Pw_5, PSER_Pw_1, PSER_Pw_2, PSER_Pw_3, PSER_Pw_4, PSER_Pw_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_Pw_fs_1	praktyka	Metody podające i praktyczne	90		0	PSER_Pw_w_1, PSER_Pw_w_2