

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym II

Kod modułu: PSER_MPG_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_MPG_II_1	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz planowania i organizowania działań edukacyjno-terapeutycznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.	K_U02	2
PSER_MPG_II_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pracą z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	K_U09	4
PSERN_MPG_II_1	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z pracą z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym.	KN_U07	2
PSERN_MPG_II_2	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i placówek opiekuńczo-wychowawczych prowadzących działalność opiekuńczą i edukacyjno-terapeutyczną na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym. Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym.	KN_K02	2
PSERN_MPG_II_3	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i placówek opiekuńczo-wychowawczych prowadzących działalność opiekuńczą i edukacyjno-terapeutyczną na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym.	KN_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Pedagogiczne efekty kształcenia oraz pierwszy efekt nauczycielski planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MPG_II_2; PSERN_MPG_II_1; PSERN_MPG_II_2,

	PSERN_MPG_II_3. Podstawowym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_MPG_II_w_1	Egzamin	Egzamin o charakterze testowo-opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSERN_MPG_II_1, PSER_MPG_II_1, PSER_MPG_II_2
PSER_MPG_II_w_2	Prowadzenie zajęć-praktyka	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	PSERN_MPG_II_1, PSERN_MPG_II_2, PSERN_MPG_II_3, PSER_MPG_II_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_MPG_II_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, opracowuje zagadnienia uzupełniające i poszerzające treści realizowane podczas wykładów.	20	PSER_MPG_II_w_1
PSER_MPG_II_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji dotyczącej podanego zagadnienia.	45	PSER_MPG_II_w_2