

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym I

Kod modułu: PSER_MPG_I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_MPG_I_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz pracy rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczej.	K_W01	1
PSER_MPG_I_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	K_W05	2
PSER_MPG_I_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz planowania i organizowania działań rewalidacyjnych.	K_U02	2
PSERN_MPG_I_1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki rozwoju osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym i wynikających z nich zadań dla nauczycieli pracujących z nimi na poszczególnych etapach edukacyjnych	KN_W01	3
PSERN_MPG_I_2	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	KN_W04	2
PSERN_MPG_I_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod diagnostycznych, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z pracą z osobami niepełnosprawnymi w stopniu głębszym.	KN_U07	2

3. Opis modułu	
Opis	Pierwsze dwa pedagogiczne efekty kształcenia oraz pierwsze dwa efekty nauczycielskie planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MPG_I_2; PSER_MPG_I_3; PSERN_MPG_I_1; PSERN_MPG_I_3. Podstawowym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębszym.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_MPG_I_w_1	Praca pisemna	Indywidualnie opracowany plan zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	PSERN_MPG_I_1, PSERN_MPG_I_2, PSER_MPG_I_1, PSER_MPG_I_2
PSER_MPG_I_w_2	Praca pisemna/prezentacje	Praca pisemna/prezentacja z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych.	PSERN_MPG_I_1, PSERN_MPG_I_3, PSER_MPG_I_2, PSER_MPG_I_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_MPG_I_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Zgodnie z ustalonymi wymogami opracowuje plan pracy rewalidacyjnej.	20	PSER_MPG_I_w_1
PSER_MPG_I_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji dotyczącej podanego zagadnienia.	45	PSER_MPG_I_w_2