

1.	<b>Field of study</b>	<b>Special Education</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Metodyka nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim II

**Module code:** PSER\_MNL\_II

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PSER_MNL_II_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą funkcjonowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zakresu metodyki pracy edukacyjno-rewalidacyjno-wychowawczej.	K_W01	1
PSER_MNL_II_2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_U02	4
PSER_MNL_II_3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_K01	2
PSERN_MNL_II_2	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną	KN_K03	2
PSERN_MNL_II_1	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	1
PSERN_MNL_II_3	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Pierwsze dwa efekty kształcenia - pedagogiczne oraz pierwszy i trzeci efekt nauczycielski planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MNL_II_2; PSER_MNL_II_3; PSERN_MNL_II_1; PSERN_MNL_II_2; PSERN_MNL_II_3. Zasadniczym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PSER_MNL_II_w_1	Egzamin	Egzamin o charakterze testowo-opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_1, PSER_MNL_II_1, PSER_MNL_II_2, PSER_MNL_II_3
PSER_MNL_II_w_2	Opracowanie środków dydaktycznych	Zespołowe opracowanie środków dydaktycznych przydatnych w prowadzeniu zajęć z uczniami z lekką niepełnosprawnością intelektualną z wykorzystaniem poznanych metod.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_1, PSER_MNL_II_3
PSER_MNL_II_w_3	Praca pisemna	Zespołowe dokonanie diagnozy struktury grupy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (socjometria), opracowanie propozycji zmian.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_3, PSER_MNL_II_1, PSER_MNL_II_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PSER_MNL_II_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do egzaminu w formie testu pytań otwartych.	15	PSER_MNL_II_w_1
PSER_MNL_II_fs_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	30		0	PSER_MNL_II_w_2, PSER_MNL_II_w_3