

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł seminaryjny 1

Kod modułu: PSO_Se1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSO_Se1_1	Student jest zorientowany w podstawowych paradygmatach nauk pedagogicznych, zna podstawowe teorie opisujące przebieg zjawiska czy procesu, wie, jakie są etapy postępowania badawczego, potrafi rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych, konstruowania narracji w opisie wyników badań, zasady konstruowania wniosków i oceny przydatności praktycznej wyników badań.	K_W12	3
PSO_Se1_2	Student potrafi przedstawić analizę wyników publikowanych badań, potrafi odróżnić zagadnienia pierwszorzędne od drugorzędnych, potrafi przedstawić szkic projektu badań, zrealizować go, opracować wyniki badań oraz przedstawić najważniejsze wnioski.	K_U05	4
PSO_Se1_3	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się pisemnie i dyskutować o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym, korzystając z dobrze rozumianych pojęć teoretycznych i teorii, korzystając z dorobku różnych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych dyscyplin naukowych	K_U06	3
PSO_Se1_4	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie efektów kształcenia modułów: ochrona własności intelektualnej oraz podstawy metodologii badań w pedagogice ze statystyką.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSO_Se1_w_1	praca pisemna	Moduł seminaryjny I zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	PSO_Se1_1, PSO_Se1_2, PSO_Se1_4
PSO_Se1_w_2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym I dopełniającym elementem zaliczenia będą klasyfikacyjne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	PSO_Se1_1, PSO_Se1_2, PSO_Se1_3, PSO_Se1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSO_Se1_fs_1	seminarium	Dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne i grupowe.	10	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienie badawcze. Student przygotowuje się do dyskusji realizowanej w grupie seminaryjnej.	140	PSO_Se1_w_1, PSO_Se1_w_2