

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja czasu wolnego osób niepełnosprawnych intelektualnie

**Kod modułu:** PSER\_CW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_CW_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05	1
PSER_CW_2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w tym organizacji czasu wolnego	K_U09	3
PSER_CW_3	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety, wyznaczać cele i zadania do wykonania oraz zarządzać czasem własnym i zespołowym, potrafi ocenić kompetencje osób w grupie i na tej podstawie dokonać podziału zadań	K_K08	1
PSERN_CW_1	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	2
PSERN_CW_2	Potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, przejawiającymi różne potrzeby w zakresie organizacji czasu wolnego	KN_U06	3
PSERN_CW_3	Potrafi organizować różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego dla grup jednorodnych i wielopokoleniowych	KN_U09	3
PSERN_CW_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie zakładane w module efekty kształcenia będą osiągnięte w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki i terapii w pedagogice specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_ZGCH_w_1	Projekt/scenariusz zajęć	Student opracowuje plan wycieczki, imprezy okolicznościowej, wieczornicy dla wybranej grupy osób niepełnosprawnych	PSERN_CW_1, PSERN_CW_2, PSERN_CW_3, PSERN_CW_4, PSER_CW_1, PSER_CW_2, PSER_CW_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_ZGCH_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opracowuje scenariusz zajęć czasu wolnego	50	PSER_ZGCH_w_1