1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika specjalna**
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane zespoły zaburzeń genowych i chromosomowych

Kod modułu: PSER_ZGCH

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu

kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_ZGCH_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uwarunkowań zespołów chorobowych na tle genetycznych i chromosomalnych zaburzeń	KN_W04	1
PSERN_ZGCH_2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	3
PSERN_ZGCH_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	3
PSER_ZGCH_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą wybranych zespołów zaburzeń genetycznych i chromosomowych.	K_W01	1
PSER_ZGCH_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń.	K_W05	3
PSER_ZGCH_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki i pedagogiki leczniczej w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z zaburzeniami o genetycznej etiologii	K_U02	2
PSER_ZGCH_4	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K05	2

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu, na zajęciach w formie wykładu realizowane będą następujace efekty kształcenia: PSER_ZGCH_1; PSER_ZGCH_2; PSER_ZGCH_3; PSER_ZGCH_4; PSERN_ZGCH_1; PSERN_ZGCH_2; PSERN_ZGCH_3, dodatkowo pogłębione będą poprzez pracę wlasną studenta.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biomedyki, podstaw pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki i podstaw pedagogiki leczniczej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty kształcenia modułu**
PSER_ZGCH_w_1	Test wiadomości	Test wyboru	PSERN_ZGCH_1, PSERN_ZGCH_2, PSERN_ZGCH_3, PSER_ZGCH_1, PSER_ZGCH_2, PSER_ZGCH_3, PSER_ZGCH_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów kształcenia**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PSER_ZGCH_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_ZGCH_w_1