

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychospołeczna charakterystyka niepełnosprawności intelektualnej

Kod modułu: PSER_CHNI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_CHNI_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej	K_W01	1
PSER_CHNI_2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk związanych z psychospołecznym funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych intelektualnie.	K_U01	3
PSER_CHNI_3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej	K_K01	1
PSERN_CHNI_1	Student posiada wiedzę na temat etiologii niepełnosprawności intelektualnej, rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, a zwłaszcza funkcjonowania procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną	KN_W01	3
PSERN_CHNI_2	Student posiada wiedzę na temat specyfiki komunikowania interpersonalnego i społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną	KN_W02	3
PSERN_CHNI_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności potrzebne w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych	KN_U04	2
PSERN_CHNI_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	KN_K01	2
PSERN_CHNI_5	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, zwłaszcza w aspekcie działań integracyjnych.	KN_K02	3

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Podstawowym celem modułu jest poznanie przez studentów specyfiki funkcjonowania psychospołecznego dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Efekty kształcenia modułu (pedagogiczne i nauczycielskie) zostaną osiągnięte za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy zajęć oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_CHNI_w_1	Praca pisemna	Esej na temat wybranych aspektów psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	PSERN_CHNI_1, PSERN_CHNI_2, PSERN_CHNI_3, PSERN_CHNI_4, PSERN_CHNI_5, PSER_CHNI_1, PSER_CHNI_2, PSER_CHNI_3
PSER_CHNI_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_CHNI_1, PSERN_CHNI_2, PSERN_CHNI_3, PSERN_CHNI_4, PSERN_CHNI_5, PSER_CHNI_1, PSER_CHNI_2, PSER_CHNI_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_CHNI_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_CHNI_w_1
PSER_CHNI_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie się do kolokwium - studia w oparciu o literaturę przedmiotu	20	PSER_CHNI_w_2