

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy oligofrenopedagogiki z elementami ortodydaktyki

Kod modułu: PSER_OIOr

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_OIOr_2	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	KN_W04	1
PSERN_OIOr_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności potrzebne w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	KN_U04	2
PSERN_OIOr_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	KN_K01	1
PSERN_OIOr_5	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym (zwłaszcza działań z zakresu szeroko pojętej integracji)	KN_K02	2
PSERN_OIOrN_1	Student posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia osób niepełnosprawnych intelektualnie, w tym ich interdyscyplinarnych podstaw	KN_W03	1
PSER_OIOr_1	Student zna elementarną terminologię używaną w oligofrenopedagogice	K_W01	1
PSER_OIOr_OL_2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_U01	3
PSER_OIOr_OL_3	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego jako pedagoga specjalnego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie oligofrenopedagogiki wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Pierwsze dwa efekty kształcenia (pedagogiczne i nauczycielskie) - PSER_OIO_r_1; PSER_OIO_r_2; PSERN_OIO_r_1; PSERN_OIO_r_2 - planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy zajęć; efekty, których formami weryfikacji będą praca pisemna i kolokwium będą realizowane na ćwiczeniach. Dodatkowo wszystkie efekty kształcenia będą pogłębiane w ramach pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_OIO_r_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_OIO_r_1, PSERN_OIO_r_2, PSER_OIO_r_1, PSER_OIO_r_OL_2
PSER_OIO_r_w_2	Praca pisemna	Projekt programu dotyczącego szeroko pojętej integracji	PSERN_OIO_r_3, PSERN_OIO_r_4, PSERN_OIO_r_5, PSER_OIO_r_1, PSER_OIO_r_OL_2, PSER_OIO_r_OL_3
PSOL_OIO_r_W_3	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_OIO_r_2, PSER_OIO_r_1, PSER_OIO_r_OL_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_OIO_r_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_OIO_r_w_1
PSER_OIO_r_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej ; studia w oparciu o literaturę przedmiotu	40	PSER_OIO_r_w_2, PSOL_OIO_r_W_3