

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Terapia w pedagogice specjalnej

**Kod modułu:** PSO\_TPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSO_TPS_1	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i zna formy stosowanej w niej terapii oraz zastosowania w obrębie praktyki pedagogicznej.	K_W01	1
PSO_TPS_2	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania dotyczące zagadnień terapii w pedagogice specjalnej, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych z zakresu elementów terapii.	K_U13	2
PSO_TPS_3	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (terapeutyczne).	K_K08	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Dwa pierwsze efekty kształcenia (PSO_TPS_1; PSO_TPS_2) planuje się osiągnąć w ramach wykładów i ćwiczeń. Natomiast ostatni efekt (PSO_TPS_3) zostanie zrealizowany podczas ćwiczeń. Wiedza i umiejętności założone w tych efektach mają być rozwijane także w ramach pracy własnej studenta. Zasadniczym celem modułu jest ukazanie studentowi znaczenia terapii pedagogicznej w pedagogice specjalnej oraz umiejętności praktycznego wykorzystania różnych jej form w pracy z osobami niepełnosprawnymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PSO_TPS_w_1	Egzamin	Egzamin o charakterze testowo-opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSO_TPS_1, PSO_TPS_2
PSO_TPS_w_2	Kolokwium	Kolokwium z zakresu obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych.	PSO_TPS_1, PSO_TPS_2

PSO_TPS_w_3	Prowadzenie zajęć warsztatowych	Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod terapeutycznych stosowanych w pedagogice specjalnej.	PSO_TPS_1, PSO_TPS_2, PSO_TPS_3
-------------	---------------------------------	---	---------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSO_TPS_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSO_TPS_w_1
PSO_TPS_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	20	Przygotowanie prezentacji, opracowanie i przygotowanie do praktycznego-warsztatowego przedstawienia jednej z metod terapeutycznych stosowanych w pedagogice specjalnej.	10	PSO_TPS_w_2, PSO_TPS_w_3