

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja inkluzyjna

Kod modułu: PSER_EI

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_EI_1	Student ma podstawową wiedzę o idei, strukturze i funkcjach edukacji inkluzyjnej dzieci i młodzieży, zna jego podstawy prawne oraz organizację w krajach UE oraz w Polsce	K_W14	2
PSER_EI_2	Student posiada elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w edukacji inkluzyjnej dzieci i młodzieży	K_W16	3
PSER_EI_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk edukacji włączającej	K_U09	2
PSER_EI_4	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania z zakresu edukacji włączającej	K_K07	3
PSERN_EI_1	Student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych i teoretycznych edukacji włączającej	KN_W07	3
PSERN_EI_2	Student kieruje się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	KN_U12	3
PSERN_EI_3	Student jest przekonany o zasadności podejmowania oddolnych inicjatyw na rzecz społecznej inkluzji osób zagrożonych wykluczeniem	KN_K02	2
PSERN_EI_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach edukacji inkluzyjnej	KN_K03	2
PSERN_EI_5	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz przeciwdziałania ekskluzji społecznej osób niepełnosprawnych	KN_K07	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach wykładów planuje się osiągnąć pedagogiczne i nauczycielskie efekty kształcenia, które zostaną zweryfikowane poprzez pracę pisemną. Efekty kształcenia: PSER_EI_1, PSER_EI_2, PSER-EI_3, PSERN_EI_2, PSERN_EI_3, PSER_EI_4, PSERN_EI_5 będą realizowane w trakcie
-------------	---

	ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_EI_w_1	Praca pisemna	Forma pisemna o charakterze opisowym, obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_EI_1, PSERN_EI_2, PSERN_EI_4, PSER_EI_1, PSER_EI_2
PSER_EI_w_2	Praca pisemna/esej	Esej na jeden z trzech tematów dotyczących edukacji inkluzyjnej w Polsce i w UE	PSERN_EI_2, PSERN_EI_3, PSERN_EI_5, PSER_EI_1, PSER_EI_2, PSER_EI_3
PSER_EI_w_3	Praca pisemna/scenariusz zajęć	Scenariusz zajęć integracyjnych dla grupy z różnymi niepełnosprawnościami	PSERN_EI_2, PSERN_EI_3, PSER_EI_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_EI_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	PSER_EI_w_1
PSER_EI_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej – eseju, scenariusza zajęć	50	PSER_EI_w_2, PSER_EI_w_3