

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim I

Kod modułu: PSER_MNL_I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_MNL_I_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą funkcjonowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zakresu metodyki pracy edukacyjno-rewalidacyjno-wychowawczej.	K_W01	1
PSER_MNL_I_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_W05	4
PSER_MNL_I_3	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_U02	4
PSER_MNL_I_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_K01	2
PSERN_MNL_I_3	Student potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	KN_U11	3
PSERN_MNL_I_2	Student potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	1
PSERN_MNL_I_1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną, różnorodnych uwarunkowań tych procesów oraz prawnych i praktycznych rozwiązań w obszarze edukacji osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i innych krajach	KN_W04	2
PSERN_MNL_I_4	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	KN_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Pierwsze trzy efekty kształcenia - pedagogiczne oraz pierwsze dwa efekty nauczycielskie planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MNL_I_1; PSER_MNL_I_2; PSER_MNL_I_4; PSERN_MNL_I_1; PSERN_MNL_I_2; PSERN_MNL_I_3; PSERN_MNL_I_4. Zasadniczym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_MNL_I_w_1	Praca pisemna	Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej lub plan pracy wychowawcy.	PSERN_MNL_I_2, PSERN_MNL_I_1, PSER_MNL_I_1, PSER_MNL_I_2, PSER_MNL_I_3
PSER_MNL_I_w_2	Referat/prezentacja	Prezentacja podstaw prawnych, struktury organizacyjnej systemu kształcenia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w wybranym kraju, porównanie z systemem kształcenia obowiązującym w Polsce, wykazanie inspirujących walorów.	PSERN_MNL_I_1, PSER_MNL_I_1, PSER_MNL_I_3
PSER_MNL_I_w_3	Prowadzenie zajęć - praktyka	Warsztat - zespołowe opracowanie scenariusza i przeprowadzenie zajęć metodą ośrodków pracy M.Grzegorzewskiej w warunkach symulowanych.	PSERN_MNL_I_3, PSERN_MNL_I_2, PSERN_MNL_I_4, PSER_MNL_I_1, PSER_MNL_I_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_MNL_I_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, opracowuje plan pracy dydaktyczno-wychowawczej lub plan pracy wychowawczej z uczniami z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	20	PSER_MNL_I_w_1
PSER_MNL_I_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Studenci podzieleni na zespoły zadaniowe przygotowują: referat/prezentację dotyczącą kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wybranym kraju, scenariusz zajęć i środki dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć metodą ośrodków pracy M.Grzegorzewskiej.	15	PSER_MNL_I_w_2, PSER_MNL_I_w_3