

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika specjalna       |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Praca z rodziną dziecka niepełnosprawnego

**Kod modułu:** PSER\_PzR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PSERN_PzR_1                            | Student posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych - w szczególności rodzin osób z niepełnosprawnością, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.                                                                                                                                                                                    | KN_W05                      | 2                              |
| PSERN_PzR_2                            | Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.                                                                                                                                                                                                                                                                | KN_U12                      | 4                              |
| PSERN_PzR_3                            | Student potrafi wskazać własne kompetencje i obszary wymagające doskonalenia w zakresie pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego                                                                                                                                                                                                                      | KN_U15                      | 4                              |
| PSERN_PzR_4                            | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, zwłaszcza w aspekcie działań wspierających i pomocowych.                                                                                                                                                                           | KN_K02                      | 2                              |
| PSER_PzR_1                             | Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, szczególnie w środowisku rodzinnym.                                                                                                                                                                                                                   | K_W06                       | 5                              |
| PSER_PzR_2                             | Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w tym rodziną osób z niepełnosprawnością. | K_U07                       | 5                              |
| PSER_PzR_3                             | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania rewalidacyjne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej.                                                                                                      | K_K07                       | 3                              |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Głównym celem modułu jest ukazanie studentowi specyfiki pracy oraz możliwości wsparcia rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Efekty kształcenia, zarówno pedagogiczne jak i nauczycielskie będą realizowane podczas wykładów, zajęć ćwiczeniowych oraz pogłębiane przez studenta w ramach jego pracy własnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i metodyki procesu rewalidacyjnego.                                                                                                                                                                                                                            |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                       | opis                                                                                                                                                                                                                                            | efekty kształcenia modułu                                                             |
| PSER_PzR_w_1                                      | Praca pisemna                     | Opracowanie planu pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego- studium przypadku.                                                                                                                                                                 | PSERN_PzR_2,<br>PSERN_PzR_3,<br>PSER_PzR_3                                            |
| PSER_PzR_w_2                                      | Kolokwium                         | Kolokwium, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.                                                                                                                                     | PSERN_PzR_1,<br>PSERN_PzR_3,<br>PSER_PzR_1                                            |
| PSER_PzR_w_3                                      | Aktywność w panelach dyskusyjnych | Aktywność w trakcie dyskusji podczas zajęć. Oceniana jest jakość wnoszonych opinii, opartych o naukową wiedzę i/lub doświadczenia. Student otrzymuje plusy za aktywność w panelach dyskusyjnych i omawianiu konkretnych strategii metodycznych. | PSERN_PzR_2,<br>PSERN_PzR_3,<br>PSERN_PzR_4,<br>PSER_PzR_1, PSER_PzR_2,<br>PSER_PzR_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                             |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                    |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                       |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)        | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                        | liczba godzin |                                         |
| PSER_PzR_fs_1                 | wykład                    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10            | Przygotowanie się do kolokwium - studia w oparciu o literaturę przedmiotu                                                                                                                                                   | 20            | PSER_PzR_w_2                            |
| PSER_PzR_fs_2                 | ćwiczenia                 | Metody podające, problemowe i praktyczne           | 10            | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje pisemną pracę w postaci plany pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego, przygotowuje się do aktywnego brania udziału w panelach dyskusyjnych. | 20            | PSER_PzR_w_1,<br>PSER_PzR_w_3           |