

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rehabilitacja osób z uszkodzeniami OUN

**Kod modułu:** PSER\_OUN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSERN_OUN_1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów z uszkodzeniami OUN.	KN_W09	3
PSERN_OUN_2	Student posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	KN_W11	3
PSERN_OUN_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu	KN_U07	3
PSERN_OUN_4		KN_U14	4
PSERN_OUN_5	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań	KN_K03	2
PSERN_OUN_6	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	KN_K07	3
PSER_OUN_1	Student charakteryzuje koncepcje periodyzacji i wykazuje specyfikę rozwoju OUN człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych.	K_W04	3
PSER_OUN_2	Student wyróżnia i opisuje metody i rodzaje rehabilitacji. Określa ich cele, zasady oraz formy stymulacji.	K_W05	4
PSER_OUN_3	Student ma poczucie sensowności, skuteczności i celowości prowadzenia działań rehabilitacyjnych. Ma poczucie, iż terapeuta aktywnie wpływa na rozwój jednostki, dzięki dysponowaniu odpowiednimi narzędziami oddziaływania oraz wiedzą niezbędną do właściwego korzystania z nich. Student poszerza wiedzę przedmiotową z zakresu medycyny i pedagogiki specjalnej, mając świadomość, iż jest ona konieczna do prowadzenia skutecznych działań rehabilitacyjnych.	K_K03	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedstawione efekty kształcenia, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy z zakresu biomedycy, psychologii rozwojowej.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PSER_OUN_w_1	Praca pisemna/prezentacja	Praca pisemna/prezentacja z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych.	PSERN_OUN_1, PSER_OUN_1, PSER_OUN_2, PSER_OUN_3
PSER_OUN_w_2	Metody podające, problemowe i praktyczne	Zespołowe zaprezentowanie elementów rehabilitacji osób z zaburzeniami OUN	PSERN_OUN_2, PSERN_OUN_3, PSERN_OUN_4, PSERN_OUN_5, PSERN_OUN_6, PSER_OUN_1, PSER_OUN_2, PSER_OUN_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PSER_OUN_f_s_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PSER_OUN_w_1, PSER_OUN_w_2
PSER_OUN_f_s_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji, opracowanie i przygotowanie do praktycznego przedstawienia metod rehabilitacyjnych w pracy z osobami z zaburzeniami OUN.	20	PSER_OUN_w_1, PSER_OUN_w_2