

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy psychomotoryki

Kod modułu: PSER_PPM

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PSERN_PPM_1 | posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju | KN_W06 | 3 |
| PSERN_PPM_2 | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i rehabilitacyjnych) | KN_U08 | 1 |
| PSERN_PPM_3 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | KN_K03 | 1 |
| PSERN_PPM_4 | Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka | KN_K05 | 3 |
| PSER_PPM_1 | Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | K_W01 | 1 |
| PSER_PPM_2 | Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | K_W05 | 1 |
| PSER_PPM_3 | Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych | K_U02 | 2 |
| PSER_PPM_4 | Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru psychomotorycznego diagnozowania i oceniania uczniów | K_K06 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty kształcenia (PSER_PPM_1; PSER_PPM_2; PSER_PPM_3; PSER_PPM_4; PSERN_PPM_1; PSERN_PPM_2; PSERN_PPM_3; PSERN_PPM_4) planuje się zrealizować w ramach zajęć w formie wykładów, zajęć ćwiczeniowych i pracy własnej studenta. |

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu biomedyki, psychologii rozwojowej, podstaw pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PSER_PPM_w_1 | Kolokwium | Kolokwium obejmujące znaczną część przewidzianych do realizacji w ramach modułu. | PSERN_PPM_1, PSERN_PPM_2, PSERN_PPM_3, PSERN_PPM_4, PSER_PPM_1, PSER_PPM_2, PSER_PPM_3, PSER_PPM_4 |
| PSER_PPM_w_2 | Ocena psychomotorycznego rozwoju dziecka | Przeprowadzenie diagnozy i wypełnienie arkusza oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka. Propozycja ćwiczeń usprawniających | PSERN_PPM_1, PSERN_PPM_2, PSERN_PPM_3, PSERN_PPM_4, PSER_PPM_1, PSER_PPM_2, PSER_PPM_3, PSER_PPM_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSER_PPM_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 50 | PSER_PPM_w_1 |
| PSER_PPM_fs_2 | ćwiczenia | Metody podające i praktyczne | 10 | Poznanie i przeprowadzenie oceny psychomotorycznego rozwoju dziecka | 50 | PSER_PPM_w_2 |