

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe 3

Kod modułu: 12-PE-PETP-N1-6SD.3

1. Liczba punktów ECTS: 10

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych | K_K06 | 3 |
| _U_1 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej | K_U01 | 4 |
| _U_2 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | K_U02 | 4 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice oraz pedagogice specjalnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody | K_W12 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | W ramach seminarium dyplomowego studenci zostają przygotowani do kompleksowego prowadzenia badań, zapoznają się z podstawami metodologii badań społecznych, poznają podstawowe zagadnienia metodyki badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru problemów rozwoju, funkcjonowania, edukacji, socjalizacji, rehabilitacji osób niepełnosprawnych. W trakcie pierwszego semestru modułowych zajęć opracowują koncepcję badawczą, a w kolejnych semestrach prowadzą eksploracje i opisują (w zależności od podejścia wyjaśniają lub interpretują) wyniki badań. |
| Wymagania wstępne | Realizacja modułów podstaw pedagogiki, pedagogiki specjalnej, diagnozy psychopedagogicznej, diagnozy środowiska rodzinnego |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|---------------|-----------------------------------|---------------------------|
| _w_1 | egzamin ustny | komisyjna obrona pracy dyplomowej | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1 |

| | | | |
|------|--------------------|--|------------------------|
| _w_2 | zaliczenie z oceną | dokonane na podstawie zaliczania w poszczególnych semestrach opracowanych części pracy. Kolejność i zakres materiału – według przyjętej koncepcji przez promotora. | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1 |
|------|--------------------|--|------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | seminarium | wykład, praca z tekstem, dyskusja, prezentacja | 18 | analiza literatury przedmiotu, przygotowywanie koncepcji, prowadzenie badań w terenie, statystyczna obróbka danych ich analiza – interpretacja i wyjaśnianie | 272 | _w_1, _w_2 |