

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty metodyczne II-animaloterapia

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-N1-WM2.A

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada umiejętność łatwego organizowania pracy w grupie poprzez kreatywne włączanie do udziału w nich zwierząt	K_K02	3
_K_2	potrafi nawiązać kontakt z ośrodkami, które prowadzą animaloterapię w jego najbliższym otoczeniu	K_K06 K_K07	1 3
_U_1	posiada umiejętności tworzenia programu zajęć z udziałem zwierząt do dzieci z poszczególnymi zaburzeniami	K_U07 K_U08 K_U13	2 2 2
_U_2	potrafi stworzyć atmosferę bezpiecznych zajęć ze zwierzętami	K_U12	3
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat rodzajów animaloterapii oraz sposobów jej prowadzenia	K_W16	3
_W_2	zna założenia pracy terapeutycznej z poszczególnymi zwierzętami. Wiem w jakich przypadkach można zastosować poszczególne z nich.	K_W13	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Treści programowe: animaloterapia jako jedna z metod terapii- czemu służy, dla kogo jest przeznaczona, kiedy możemy ją stosować rodzaje animaloterapii – zwierzęta wykorzystywane w terapii: pies, kot, koń, delfin wykorzystanie animaloterapii w terapii dzieci z różnymi zaburzeniami /niepełnosprawnościami psychopedagogiczne aspekty animaloterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie animaloterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	stworzenie projektu zajęć z udziałem zwierzęcia(zwierząt), pokazującego znajomość wiedzy zdobytej podczas zajęć teoretycznych (opisanie celów, metod animaloterapii); zorganizowanie zajęć indywidualnych lub grupowych / wzięcie udziału czynnego w istniejących zajęciach z wybranej formy animaloterapii przy użyciu stworzonego scenariusza zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	metody: dyskusji, problemowa, projektu	15	praca z książką – analiza literatury przedmiotu; eksplorowanie zarówno literatury, jak również innych źródeł w poszukiwaniu informacji o możliwościach zastosowania zwierząt w terapii. Szukanie ośrodków w których prowadzone są takie zajęcia; wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego ukazującego kreatywność studenta w tworzeniu zajęć z udziałem zwierząt, które mają być skierowane w celu terapii osoby z konkretnym zaburzeniem.	75	_w_1