

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Gerontologia z elementami metod pracy

Kod modułu: 12-PE-PETP-N1-3GEM

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | w kontaktach interpersonalnych wykazuje postawę szacunku dla starszych. | K_K04 K_K05 | 2 2 |
| _K_2 | rozumie znaczenie wczesnej edukacji gerontologicznej, ma świadomość prowadzenia jej w różnych typach szkół oraz podejmowania w środowisku lokalnym. | K_K01 | 4 |
| _K_3 | jest przygotowany do pracy na rzecz osób starszych; podjęcia działalności w wolontariacie w środowisku lokalnym. | K_K07 | 4 |
| _U_1 | potrafi udzielić odpowiedniej formy pomocy w zależności od potrzeb seniora oraz jego uprawnień. | K_U08 | 2 |
| _U_2 | potrafi opracować programy na rzecz osób starszych (w tym samotnych i niepełnosprawnych) przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu. | K_U04 K_U05 | 2 2 |
| _W_1 | zna podstawowe terminy stosowane w gerontologii społecznej; ma podstawową wiedzę z zakresu procesu starzenia się i starości. | K_W01 K_W05 K_W07 | 2 4 4 |
| _W_2 | ma wiedzę z zakresu opieki zdrowotnej oraz usług pielęgnacyjnych dla seniorów. | K_W14 | 2 |
| _W_3 | zna zadania samorządu terytorialnego wobec ludzi w podeszłym wieku ze szczególnym uwzględnieniem seniorów samotnych i niepełnosprawnych; zna podstawowe regulacje prawne kwestii osób starszych w RP. | K_W16 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | Treści: - Czynniki decydujące o przystosowaniu się do starości, kryteria prawidłowego przystosowania się do starości. Postawy seniorów wobec tej fazy życia. |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Zapobieganie patologicznej starości. - Miejsce i rola człowieka starszego w rodzinie i społeczeństwie. Wypełnianie ról społecznych przez ludzi w starszym wieku. Charakterystyka potrzeb osób starszych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb seniorów samotnych i niepełnosprawnych. - Polskie podmioty rządowe i pozarządowe (świeckie i wyznaniowe) działające na rzecz osób starszych w RP. Działalność wolontariuszy w środowisku lokalnym osób starszych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie wiedzy z zakresu podstaw gerontologii i metod pracy | _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | prezentacja | metody stosowane w terapii osób starszych | _U_1, _W_2 |
| _w_3 | projekt | dotyczący działań zastosowanych w środowisku lokalnym mającym przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu tej warstwy społecznej; projekt ma uwzględnić w szczególności osoby samotne i niepełnosprawne. | _K_1, _K_2, _K_3, _U_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład z zakresu podstawowych treści programowych; wykorzystanie m.in. metody multimedialnej | 15 | praca z literaturą przedmiotu. Zapoznanie się z aktami prawnymi dotyczącymi kwestii osób starszych. | 15 | _w_1, _w_3 |
| _fns_2 | ćwiczenia | prezentacja przygotowanego materiału – dyskusja; omówienie metod stosowanych w pracy z osobami starszymi - metoda grupowa; metoda projektów | 10 | praca z literaturą – przygotowanie się do dyskusji; Zebranie materiału, przygotowanie się do jego prezentacji w grupach; opracowanie projektu dotyczącego przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób starszych w środowisku lokalnym | 20 | _w_1, _w_2, _w_3 |