

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Gerontologia z elementami metod pracy

Module code: 12-PE-PETP-N1-3GEM

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	w kontaktach interpersonalnych wykazuje postawę szacunku dla starszych.	K_K04 K_K05	2 2
_K_2	rozumie znaczenie wczesnej edukacji gerontologicznej, ma świadomość prowadzenia jej w różnych typach szkół oraz podejmowania w środowisku lokalnym.	K_K01	4
_K_3	jest przygotowany do pracy na rzecz osób starszych; podjęcia działalności w wolontariacie w środowisku lokalnym.	K_K07	4
_U_1	potrafi udzielić odpowiedniej formy pomocy w zależności od potrzeb seniora oraz jego uprawnień.	K_U08	2
_U_2	potrafi opracować programy na rzecz osób starszych (w tym samotnych i niepełnosprawnych) przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu.	K_U04 K_U05	2 2
_W_1	zna podstawowe terminy stosowane w gerontologii społecznej; ma podstawową wiedzę z zakresu procesu starzenia się i starości.	K_W01 K_W05 K_W07	2 4 4
_W_2	ma wiedzę z zakresu opieki zdrowotnej oraz usług pielęgnacyjnych dla seniorów.	K_W14	2
_W_3	zna zadania samorządu terytorialnego wobec ludzi w podeszłym wieku ze szczególnym uwzględnieniem seniorów samotnych i niepełnosprawnych; zna podstawowe regulacje prawne kwestii osób starszych w RP.	K_W16	2

3. Module description

Description	Treści: - Czynniki decydujące o przystosowaniu się do starości, kryteria prawidłowego przystosowania się do starości. Postawy seniorów wobec tej fazy życia.
--------------------	---

	<p>Zapobieganie patologicznej starości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miejsce i rola człowieka starszego w rodzinie i społeczeństwie. Wypełnianie ról społecznych przez ludzi w starszym wieku. Charakterystyka potrzeb osób starszych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb seniorów samotnych i niepełnosprawnych. - Polskie podmioty rządowe i pozarządowe (świeckie i wyznaniowe) działające na rzecz osób starszych w RP. Działalność wolontariuszy w środowisku lokalnym osób starszych.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy z zakresu podstaw gerontologii i metod pracy	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	metody stosowane w terapii osób starszych	_U_1, _W_2
_w_3	projekt	dotyczący działań zastosowanych w środowisku lokalnym mającym przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu tej warstwy społecznej; projekt ma uwzględnić w szczególności osoby samotne i niepełnosprawne.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład z zakresu podstawowych treści programowych; wykorzystanie m.in. metody multimedialnej	15	praca z literaturą przedmiotu. Zapoznanie się z aktami prawnymi dotyczącymi kwestii osób starszych.	15	_w_1, _w_3
_fns_2	practical classes	prezentacja przygotowanego materiału – dyskusja; omówienie metod stosowanych w pracy z osobami starszymi - metoda grupowa; metoda projektów	10	praca z literaturą – przygotowanie się do dyskusji; Zebranie materiału, przygotowanie się do jego prezentacji w grupach; opracowanie projektu dotyczącego przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób starszych w środowisku lokalnym	20	_w_1, _w_2, _w_3