

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogia</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Podstawy edukacji wielo- i międzykulturowej

**Module code:** 12-PE-PETP-N1-2EWM

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy.	K_K01 K_K05 K_K08	2 2 2
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07	2 2 2 2
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze.	K_U02 K_U03 K_U08	4 4 4
_U_2	umie rozpoznawać potrzeby osób niepełnosprawnych należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., samodzielnie i w grupie projektuje sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego, opieki i wsparcia społecznego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_U01 K_U09 K_U12 K_U13	4 4 4 4
_W_1	zna fundamentalne zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej, wielokulturowej i międzykulturowej realizowanej w warunkach zróżnicowania społecznego, gospodarczego, kulturowego w społeczeństwach wielokulturowych.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W10	2 2 4 4

_W_2	rozumie i stosuje uzyskaną wiedzę o człowieku, kulturze, edukacji, opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnych powiązań kultury i człowieka.	K_W05	4
		K_W06	4
		K_W07	4
		K_W14	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł przygotowuje do dialogowych interakcji z przedstawicielami innych kultur. Kształtuje i rozwija u studentów poczucie sensu życia jako znaczącego doświadczenia egzystencjalnego i potrzeby rozwojowej. Jego celem jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu edukacji regionalnej, wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie terapii i interwencji na rzecz nadawania rangi Innemu; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; kształtowanie u studentów myślenia o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego wpływu kultury i człowieka; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
<b>Prerequisites</b>	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ,), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych przedmiotu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury przedmiotu.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	- praca z tekstem	ocena realizacji zleconych zadań: - analiza tekstów źródłowych; - znajomość bieżących artykułów z czasopism pedagogicznych, prezentacja ich treści połączona z własną refleksją; - opracowywanie w grupach projektów sytuacji edukacyjnych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych wykładów i ćwiczeń i literatury uzupełniającej.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne; metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład	9	Studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do zaliczenia. Przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu.	6	_w_1

		problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)				
_fns_2	practical classes	praca z tekstem – analiza krytyczna tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę modułu - metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja); Projekt: -grupowy projekt sytuacji edukacyjnych; (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne); Kolokwium	9	Przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu.	6	_w_2, _w_3