

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

Kod modułu: 12-PE-PETP-N1-4PPR

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy. | K_K01 | 4 |
| _U_1 | potrafi wstępnie rozpoznawać symptomy niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 | 2 2 2 2 |
| _U_2 | potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży. | K_U10 K_U13 K_U14 | 4 2 3 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań. | K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 | 2 2 2 2 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Przedmiot podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej ma zapoznać studentów z przedmiotem i zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej, z głównymi problemami badawczymi, związkami z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi, zasadami wychowania resocjalizacyjnego, fazami i modelem resocjalizacji. Tematyka zajęć ma skłonić studentów do refleksji i uwrażliwić na zagadnienia związane z niedostosowaniem społecznym, patologią |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | głównie dzieci i młodzieży, a także sytuacjami zagrażającymi nieprzystosowaniu. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem. Test będzie zawierał pytania otwarte i zamknięte | _U_1 |
| _w_2 | prezentacja | opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji. Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie. | _U_1, _U_2, _W_1 |
| _w_3 | esej | sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta. | _K_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień wprowadzających w temat | 6 | analiza literatury, praca z tekstem | 50 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | prezentacje- przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej; analiza tekstów z dyskusją | 9 | zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji; przygotowanie do dyskusji | 55 | _w_2, _w_3 |