

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy socjalnej

Kod modułu: 12-PE-PETP-N1-4PPSM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy na rzecz ludzi wymagających pomocy. Cechuje go gotowość w kontaktach interpersonalnych.	K_K02	2
_K_2	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań. Postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy socjalnej.	K_K05	4
_K_3	uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu programów profilaktycznych i projektów socjalnych	K_K07	2
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań ludzkich, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w budowaniu systemów wsparcia.	K_U03	2
_U_2	ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnych oraz alternatywnych sposobów komunikowania się z osobami, rodzinami czy grupami wymagającymi pomocy.	K_U07	4
_W_1	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	K_W07	4
_W_2	posiada wiedzę z zakresu metod oraz narzędzi pozyskiwania danych w celu diagnozowania zarówno indywidualnego, społecznego jak i instytucjonalnego wsparcia osób, rodzin czy grup społecznych.	K_W12	4

3. Opis modułu	
Opis	Treści: Model pracy socjalnej: -model medyczny -model metodycznego działania. Metody pracy socjalnej:

	-metoda pracy z indywidualnym przypadkiem; zakres stosowania metody, sposoby realizacji pracy z jednostką. -metody pracy grupowej; odmiany, rodzaje, proces grupowy i techniki jego usprawniania, możliwości wykorzystania metody w instytucjonalnych formach pomocy. -metoda organizowania środowiska; cele społeczne i operacyjne organizowania środowiska lokalnego, schemat postępowania, możliwości aktywizacji osób niepełnosprawnych oraz ich integracji ze środowiskiem.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzający wiedzę z zakresu technik i narzędzi metodologicznych stosowanych w pracy socjalnej. Sprawdzenie podstawowych umiejętności diagnozowania problemu i wskazywania metod ich rozwiązywania.	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	przedstawiająca podstawowe fazy i klasyfikacje działania metodycznego: działania bezpośrednie, pośrednie, działanie na poziomie instytucji społecznych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2
_w_3	projekt	ma zawierać diagnozę problemu oraz projekt rozwiązania sytuacji problemowych i konfliktowych,. Projekt ma również pokazać działania nastawione na zmianę sytuacji osoby, rodziny, grupy, której należy udzielić pomocy. Sprawdzenie umiejętności pracy w zespole.	_K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład podstawowych metod pracy socjalnej(zagadnień teoretycznych) z wykorzystaniem metod audiowizualnych	5		0	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	metoda projektu wraz z analizą diagnozy wybranej grupy wymagającej wsparcia czy pomocy; prezentacja prac grupowych dotyczących nowych metod stosowanych w pracy socjalnej	5	Przygotowanie projektu oraz diagnozy w oparciu o analizę literatury	50	_w_2, _w_3