

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia kliniczna

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-N1-3PK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych oraz wykazuje aktywność i podejmuje trud w zakresie działań pedagogicznych, a także ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny oraz poczucie obowiązku przestrzegania zasad etyki zawodowej i świadomość konsekwencji nie przestrzegania zasad etyki zawodowej; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób chorych psychicznie i ich rodzin	K_K03 K_K05 K_K06 K_K09	5 5 5 5
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z innymi osobami oraz specjalistami innych dziedzin, tj. psychologami i psychiatrami; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, odpowiedzialnie projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K07 K_K08	5 5
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji problemów z obszaru psychologii klinicznej oraz potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_U01 K_U02	5 5
_U_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii klinicznej w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, wstępnego rozpoznawania problemów natury psychologicznej oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności pedagogicznej	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	5 5 5 5
_U_3	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań; umie samodzielnie dokonać diagnozy potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi (również emocjonalnymi); przestrzega norm etycznych w podejmowaniu działalności pedagogicznej	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12	5 5 5 5
_W_1	na elementarną terminologię używaną w psychologii klinicznej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w pracy pedagoga; ma	K_W01	5

	podstawową wiedzę o przedmiotowym powiązaniu pedagogiki z psychologią kliniczną	K_W02	5
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych oraz medycznych podstaw kształcenia i wychowania; dysponuje wiedzą na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W03 K_W05	5 5
_W_3	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat zagadnień z obszaru psychologii klinicznej, która obejmuje terminologię, teorię oraz metodykę; ma elementarną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej; posiada wiedzę z zakresu teorii funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W13 K_W15 K_W16 K_W18 K_W19	5 5 5 5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot „Psychologia kliniczna” ma na celu przedstawienie problematyki psychologii klinicznej, etiologii oraz charakterystyki podstawowych chorób i zaburzeń psychicznych, jak również zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi formami udzielania pomocy psychologicznej pacjentom z rozpoznaniem psychiatrycznym. Zajęcia mają na celu ponadto wprowadzenie studentów w problemy zdrowia i choroby psychicznej oraz zwrócenie uwagi na powiązanie problemów natury psychologicznej z funkcjonowaniem człowieka zarówno w środowisku rówieśniczym, jak i szkolnym czy zawodowym. Studenci powinni opanować wiedzę z zakresu psychologii klinicznej również z uwagi na fakt, iż zaburzenia psychiczne i emocjonalne w sposób istotny wpływają na osiągnięcia zawodowe oraz szkolne. Istotne jest, aby studenci potrafili stawiać pytania o przyczyny problemów funkcjonowania człowieka oraz wiedzieli, jak mogą reagować w sytuacjach, w których mają do czynienia z osobami dotkniętymi zaburzeniami psychicznymi. Studenci powinni mieć świadomość przyczyn natury psychologicznej zaburzonego funkcjonowania osób w różnych obszarach życia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia rozwojowa, psychologia osobowości, psychologia społeczna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów oraz literatury (tak obowiązkowej, jak i uzupełniającej)	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	przedstawiająca wybrane zagadnienia związane zagadnieniami psychologii klinicznej oraz sprawdzająca stopień znajomości treści ćwiczeń oraz literatury	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień z obszaru psychologii klinicznej	18	lektura literatury z zakresu psychologii klinicznej	15	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja prac dotyczących wybranych zagadnień z obszaru psychologii klinicznej	9	zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji	18	_w_2