

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja interpersonalna

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-N1-1KI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego; cechuje się postawą doskonalącą swój warsztat pracy	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	2 2 2 2
_K_2	jest otwarty w kontaktach interpersonalnych	K_K02 KN_K02	3 3
_U_1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i (sub)dyscyplin pokrewnych w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów zachowań komunikacyjnojęzykowych	KNO_U03 KN_U02 K_U02	3 2 2
_U_2	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny,	KN_U17 KN_U18 K_U06	3 3 3
_U_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej wykorzystując rozmaite kanały i techniki komunikacji; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, podpierając się odpowiednią argumentacją	KNO_U03 KN_U06 KN_U14 KN_U15 KN_U16 K_U07	3 3 2 2 3 3

		K_U08	2
_W_1	ma wiedzę o miejscu pedagogiki wśród innych dziedzin nauk oraz jej powiązaniach przedmiotowych i metodologicznych; ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich prawidłowości i zakłóceń	KN_W02 KN_W03 KN_W15 K_W02 K_W08	3 2 2 2 3
_W_2	ma wiedzę o miejscu pedagogiki wśród innych dziedzin nauk oraz jej powiązaniach przedmiotowych i metodologicznych; ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego ich prawidłowości i zakłóceń	KN_W09 KN_W12 K_W18	2 2 2
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat zasad i norm etycznych towarzyszących budowaniu mostów komunikacyjnych	KNO_K01 KN_W13 K_W19	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji zajęć jest zapoznanie z problematyką komunikacji interpersonalnej w ujęciu teoretycznym i praktycznym z uwzględnieniem kontekstu przemian komunikacyjnojęzykowych, kulturowych i społecznych. Prezentowane zagadnienia szczegółowe, dotyczące kolejno: podmiotów, warunków, mechanizmów, form i narzędzi komunikacji interpersonalnej mają zwrócić uwagę na konieczność rozwijania umiejętności budowania relacji personalnych i społecznych oraz kształcenia nawyków sprzyjających efektywnej, skutecznej komunikacji. Poznanie i utrwalenie wiadomości o zasadniczych funkcjach języka i aktów mowy (tekstów) (społeczna, kumulatywna, komunikacyjna). Analiza parametrów socjolingwistycznych istotnych dla zdobycia i doskonalenia kompetencji komunikacyjnej (np. płaszczyzny komunikacji, rangi i role społeczne uczestników komunikacji). Charakterystyka kodów współwystępujących w procesie komunikacji bezpośredniej (wokalika, kinezyka, haptyka i inne). Wybrane aspekty funkcjonowania języka etnicznego i jego zróżnicowanych odmian.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie realizacji stopnia opanowania treści ćwiczeniowych oraz ujętych w formie prezentacji	_U_1, _W_1
_w_2	analiza tekstów i dyskusja	sprawdzenie umiejętności dokonywania selekcji, korekty, analizy i interpretacji	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	prezentacje	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, stopnia zdobytej wiedzy teoretycznej pomieszczonej w pragmatykę działania	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie ćwiczeń Sprawdzenie umiejętności analityczno-interpretacyjnych na podstawie tekstów z zakresu komunikacji interpersonalnej Prezentacja grupowych opracowań wybranych zagadnień	7	opanowanie treści programowych umiejętność dokonywania selekcji, korekty, analizy i interpretacji zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji	50	_w_1, _w_2, _w_3