

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Media w edukacji

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-N1-7MWE

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie mediów w edukacji i rozumie wagę tego zakresu działalności w życiu społecznym.	K_K01	3
_K_2	współpracuje z innymi osobami z różnych środowisk w związku z realizacją rejestracji komunikatów medialnych, przestrzegając zasad etyki zawodowej	K_K04 K_K07	3 3
_U_1	umie tworzyć komunikaty medialne wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne. Umie obsłużyć urządzenia techniczne służące do rejestracji komunikatów medialnych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację założonych celów	K_U07 K_U13	4 3
_U_2	potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie tematyki przedmiotu i zreferować ją na wspólnych zajęciach wspierając się prezentacją multimedialną	K_U04 K_U06	4 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o powstaniu i rozwoju środków masowego przekazu; zna zasady pozyskiwania i tworzenia komunikatu medialnego na podstawie materiału audiowizualnego; zna podstawy techniczne tworzenia i rejestracji komunikatów medialnych	K_W08 K_W14	4 2
_W_2	zna edukacyjne możliwości środków komunikowania w tym technicznych środków kształcenia, ich funkcje w edukacji szkolnej i kształceniu równoległym; zna nadzieje i zagrożenia dla edukacji wczesnoszkolnej wynikające z dominującego wpływu mediów na rozwój dzieci	K_W02 K_W09 K_W19	3 4 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł media w edukacji przygotowuje studenta do posługiwania się w praktyce pedagogicznej materiałami medialnymi, multimedialnymi oraz technicznymi środkami nauczania przydatnymi w nauczaniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zaznajamia ze sposobami tworzenia komunikatów
-------------	--

	medialnych w różnych technikach oraz pobudza i rozwija zainteresowania w dziedzinie mediów. Przygotowuje także do krytycznej analizy wpływu mediów na procesy edukacyjne.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności gromadzenia materiałów źródłowych i napisania na ich podstawie tekstu dotyczącego problematyki mediów wspartego prezentacją multimedialną przeznaczonego do ustnego wygłoszenia; ocena formułowania indywidualnych opinii i argumentów podczas dyskusji	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	ocena umiejętności wybrania, przygotowania i zarejestrowania komunikatu medialnego w wybranej technice z uwzględnieniem jego wartości dydaktycznej; praca w zespołach	_K_2, _U_1, _W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	ćwiczenia	prezentacje metoda projektów – realizacja komunikatu medialnego w wybranej technice	13	przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat na podstawie zgromadzonych materiałów przygotowanie pomysłu na komunikat medialny (audialny lub audiowizualny). wykonanie scenariusza razem z harmonogramem działań i wymaganiami technicznymi koniecznymi do realizacji	20	_w_1, _w_2