

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł specjalnościowy: Wieloletnia zmarzlina i środowisko peryglacjalne

Kod modułu: 04-GF-S2-GG2-1006

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GG2-1006 _1	Student ma wiedzę w odnośnie tego czym jest i co obejmuje wieloletnia zmarzlina, jej właściwości geofizycznych, zasięgu występowania na świecie w regionach subpolarnych i wysokogórskich, jej relacji ze zlodowaceniem w przeszłości i obecnie. Wie co to jest środowisko peryglacjalne, jaka jest jego relacja ze środowiskiem glacialnym, klimatem, i wieloletnią zmarzliną, jakie są charakterystyczne formy rzeźby tego środowiska i występujące procesy. Rozumie zakres występowania lodu i przemarzania w środowisku peryglacjalnym, oraz charakterystyczne dla niego typy lodu i klimatu.	KGG2_W06 KGG2_W07 KGG2_W09	5 5 5
04-GG2-1006 _2	Student posiada znajomość środowiska peryglacjalnego oraz jego relacji z lodem i przemarzaniem. Potrafi samodzielnie wyróżnić charakterystyczne jego cechy i wyciągnąć wnioski o charakterze przestrzennym i czasowym odnośnie przedmiotu badań. Wykazuje się krytycyzmem w podejściu do współczesnych badań naukowych i ich osiągnięć.	KGG2_K02 KGG2_U03 KGG2_U05 KGG2_U08 KGG2_W09	5 5 5 5 5
04-GG2-1006 _3	Student rozumie potrzebę poznawania oraz zdobywania wiedzy pewnej i osadzonej nie tylko na badaniach terenowych i statystycznych, lecz także na klasycznym rozumowaniu dedukcyjnym i indukcyjnym.	KGG2_K01 KGG2_U06	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Wieloletnia zmarzlina i środowisko peryglacjalne” ma umożliwić zdobycie studentom pewnej wiedzy odnośnie form, procesów i zjawisk związanych z występowaniem strefy/ środowiska peryglacjalnego. Ponieważ środowisko to obejmuje ¼ powierzchni lądów wiedza na jego temat jest kluczowa dla prawidłowego zrozumienia kriosfery i wszystkich jej składników. W module prezentowane są zarówno tradycyjne jak i najnowsze osiągnięcia badawcze i ustalenia związane z występowaniem przemarzania zarówno w dziedzinie peryglacjalnej jak i glacialnej. Wiedza ta pozwala na prawidłowe zrozumienie roli jaką odgrywa środowisko peryglacjalne i wieloletnia zmarzlina zarówno w obszarach polarnych, arktycznych jak i w górach wysokich.

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu geografii fizycznej i regionalnej
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GG2-1006_w_1	Test pisemny	Weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie wykładów, oraz samodzielnej lektury wskazanej literatury przedmiotu	04-GG2-1006 _1
04-GG2-1006_w_2	Ocena ciągła		04-GG2-1006 _2, 04-GG2-1006 _3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GG2-1006_fs_1	wykład	Wykłady omawiające zagadnienia obejmujące charakterystykę poszczególnych elementów środowiska peryglacjalnego i wieloletniej zmarzliny, oraz charakterystycznych form terenu, rodzajów klimatu i procesów. Wskazywanie na niekonsekwencje istniejące w dyscyplinie naukowej i ich wyjaśnianie. Wykorzystanie pomocy audiowizualnych	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień.	45	04-GG2-1006_w_1, 04-GG2-1006_w_2