

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł praktyka wakacyjna

Kod modułu: PSER_Pw

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PSERN_Pw_2 | Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej czy innej grupie. | KN_U06 | 5 |
| PSERN_Pw_3 | Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów | KN_U13 | 5 |
| PSERN_Pw_4 | Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych) w stosunku do osób z niepełnosprawnością intelektualną . | KN_K03 | 2 |
| PSERN_Pw_5 | Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | KN_K04 | 4 |
| PSERN_Pw_1 | Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich, animatorów, działaczy społecznych) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych. | KN_W08 | 3 |
| PSER_Pw_1 | Student ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych placówek edukacyjnych, agend służb socjalnych, placówek służby zdrowia i resocjalizacyjnych (np. świetlic środowiskowych, świetlic socjoterapeutycznych), agend samorządowych oraz organizacji pozarządowych. | K_W14 | 1 |
| PSER_Pw_2 | Student ma podstawową wiedzę o metodyce i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej. | K_W16 | 1 |
| PSER_Pw_3 | Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach edukacyjnych, służby zdrowia i resocjalizacyjnych, w agendach służb socjalnych i samorządowych oraz organizacjach pozarządowych. | K_W17 | 5 |
| PSER_Pw_4 | Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej. | K_U09 | 4 |

| | | | |
|-----------|--|-------|---|
| PSER_Pw_5 | Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | K_U14 | 4 |
|-----------|--|-------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Zakładane efekty planuje się osiągnąć dzięki aktywnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności: placówek edukacyjnych (specjalnych, integracyjnych i realizujących edukację włączającą), placówek opiekuńczych, placówek służby zdrowia i resocjalizacyjnych, agend służb społecznych, samorządowych bądź organizacji pozarządowych, których wychowankami/podopiecznymi są m. in. osoby z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodziny. Studenci zrealizują w tych placówkach 90 godzin zajęć (4 tygodnie = 20 dni). |
| Wymagania wstępne | Wymagane jest wcześniejsze uzyskanie efektów kształcenia z modułów z części obowiązkowej programu kształcenia na kierunku pedagogika |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|----------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PSER_Pw_w_1 | Raport z praktyk | Raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki, agendy lub organizacji, w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody i procedury postępowania zaobserwowane w miejscu odbywania praktyki a także przedstawić własne spostrzeżenia odnośnie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w tejże placówce. Do raportu powinien dołączyć plan i konspekty zajęć z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub plan i opis własnych działań podejmowanych w agendzie czy organizacji pozarządowej. | PSERN_Pw_2, PSERN_Pw_3, PSERN_Pw_4, PSERN_Pw_5, PSERN_Pw_1, PSER_Pw_1, PSER_Pw_2, PSER_Pw_3 |
| PSER_Pw_w_2 | Analiza dokumentacji | Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej działalności placówki, instytucji bądź organizacji, w których odbywał praktykę (np. statut, plany pracy, dzienniki itd.). Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych tam metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach) konspektach, planie działań itp.). | PSERN_Pw_5, PSER_Pw_1, PSER_Pw_2, PSER_Pw_3, PSER_Pw_4, PSER_Pw_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSER_Pw_fs_1 | praktyka | Metody podające i praktyczne | 90 | | 0 | PSER_Pw_w_1, PSER_Pw_w_2 |