

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł do wyboru III

**Kod modułu:** PSER\_M3\_WYB

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_M3_WYB_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i procesu edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	K_W03	3
PSER_M3_WYB_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W05	2
PSER_M3_WYB_3	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.	K_U06	4
PSER_M3_WYB_4	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04	3
PSERN_M3_WYB_1	Student posiada wiedzę na temat wychowania i edukacji, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	KN_W03	5
PSERN_M3_WYB_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej, biomedycyny, psychologii, planując zajęcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnorodnych placówkach o charakterze specjalnym i integracyjnym.	KN_U02	4
PSERN_M3_WYB_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wspierającą, opiekuńczo-wychowawczą i rewalidacyjną), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	KN_U04	5
PSERN_M3_WYB_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wspierające, opiekuńczo-wychowawcze i rewalidacyjne).	KN_K06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie przypisane dla modułu efekty kształcenia będą osiągnięte w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta obejmującej lekturę zalecaną i samodzielnie wybranej literatury oraz projektowanie zajęć dla osób niepełnosprawnych intelektualnie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną (zaliczony moduł: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej oraz Psychospołeczna charakterystyka niepełnosprawności intelektualnej)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_M3WYB_w_1	Praca pisemna	Przygotowanie modelowego konspektu zajęć/planu pracy/prezentacji dla osób z niepełnosprawnością intelektualną bądź eseju na 1 z 3 tematów dotyczących tematyki zajęć.	PSERN_M3_WYB_2, PSERN_M3_WYB_3, PSERN_M3_WYB_4, PSER_M3_WYB_1, PSER_M3_WYB_2, PSER_M3_WYB_3, PSER_M3_WYB_4
PSER_M3_WYB_w_2	Aktywność w panelach dyskusyjnych	Studenci czytają zadane lektury i biorą udział w problemowej dyskusji grupowej, w której brana pod uwagę będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy, opinii.	PSERN_M3_WYB_1, PSERN_M3_WYB_3, PSERN_M3_WYB_4, PSER_M3_WYB_1, PSER_M3_WYB_3, PSER_M3_WYB_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_M3_WYB_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	60	Przygotowanie pracy pisemnej, aktywność, studia literaturowe.	60	PSER_M3WYB_w_1, PSER_M3_WYB_w_2