

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru II

Kod modułu: PSER_M2_WYB

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_M2_WYB_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną-obejmującą terminologię, teorię i specyfikę rozwoju psychospołecznego.	K_W13	4
PSER_M2_WYB_2	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U13	4
PSER_M2_WYB_3	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów rewalidacyjnych oraz wspierać ich rozwój i samodzielność w zdobywaniu wiedzy i doświadczeń, a także inspirować do działań.	K_U11	4
PSER_M2_WYB_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne o charakterze rewalidacyjnym i wspierającym rozwój.	K_K08	1
PSERN_M2_WYB_1	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk w zakresie pracy wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.	KN_W10	1
PSERN_M2_WYB_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań rewalidacyjnych.	KN_U07	2
PSERN_M2_WYB_3	Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	KN_U09	3
PSERN_M2_WYB_4	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje działania rewalidacyjne i wspierające.	KN_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	Zarówno pedagogiczne, jak i nauczycielskie efekty modułu planuje się zrealizować na zajęciach ćwiczeniowych, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta.

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną (zaliczony moduł: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej oraz Psychospołeczna charakterystyka niepełnosprawności intelektualnej)
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_M2_WYB_w_1	Prezentacja/warsztat	Utworzenie zespołowej prezentacji i przeprowadzenie modelowych zajęć warsztatowych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną wraz z koniecznymi pomocami dydaktycznymi.	PSERN_M2_WYB_2, PSERN_M2_WYB_3, PSERN_M2_WYB_4, PSER_M2_WYB_2, PSER_M2_WYB_3, PSER_M2_WYB_4
PSER_M2_WYB_w_2	Aktywność w panelach dyskusyjnych	Studenci czytają zadane lektury i biorą udział w problemowej dyskusji grupowej, w której brana pod uwagę będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy, opinii.	PSERN_M2_WYB_1, PSER_M2_WYB_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_M2_WYB_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	60	Przygotowanie prezentacji, aktywność, studia literaturowe.	60	PSER_M2_WYB_w_1, PSER_M2_WYB_w_2