

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru I

Kod modułu: PSER_M1_WYB

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_M1_WYB_1	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą prawidłowości i zakłóceń procesów funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz z innymi dysfunkcjami; zna metody, techniki i narzędzia pracy dydaktyczno-wychowawczej, rozumie ich znaczenie dla prawidłowego wspierania rozwoju.	K_W08	2
PSER_M1_WYB_2	Student potrafi ocenić przydatność metod pracy rewalidacyjnej z osobami z daną niepełnosprawnością; potrafi dobrać odpowiednią metodę do wspomaganie rozwoju jednostki.	K_U09	3
PSER_M1_WYB_3	Student potrafi dokonać analizy własnych działań podejmowanych w celu poprawy jakości funkcjonowania jednostki, eliminuje metody nieskuteczne, wyznacza ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U14	3
PSER_M1_WYB_4	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz poprawy jakości życia osób z niepełnosprawnościami; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z użyciem różnorodnych metod rewalidacji; wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w tym zakresie.	K_K03	4
PSERN_M1_WYB_1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania psychospołecznego i komunikacyjnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_W09	3
PSERN_M1_WYB_2	Student posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu i możliwości rozwoju u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków oraz dobór adekwatnych do zaburzeń metod pracy.	KN_U05	2
PSERN_M1_WYB_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia indywidualizowanych działań w celu rozwoju lub poprawy jakości funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_K03	1
PSERN_M1_WYB_4	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły w zakresie stosowania specjalistycznych metod rewalidacji.	KN_K07	4

3. Opis modułu	
Opis	Przypisane dla modułu efekty kształcenia sprowadzają się do głównego celu, jakim jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na wykorzystanie metod rewalidacji w pracy wspomagającej rozwój osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszystkie efekty kształcenia (pedagogiczne i nauczycielskie) planuje się osiągnąć w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki specjalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_M1_WYB_w_2	Projekt zajęć	Projekt zajęć tematycznych dla osoby z wybranym zaburzeniem z użyciem odpowiedniej metody rewalidacji-opracowanie teoretyczne i praktyczne.	PSERN_M1_WYB_3, PSER_M1_WYB_2, PSER_M1_WYB_3, PSER_M1_WYB_4
PSER_M1_WYB_w_1	Praca pisemna/plakat	Forma pisemna o charakterze opisowym, obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu lub plakat „oswajający” społeczeństwo z problematyką specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnością zgodnych z tematyką ćwiczeniową.	PSERN_M1_WYB_1, PSERN_M1_WYB_2, PSERN_M1_WYB_4, PSER_M1_WYB_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_M1_WYB_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne, mikronauczanie	60	Zapoznanie z literaturą obowiązkową oraz uzupełniającą; opracowanie projektu zajęć tematycznych wraz z dokładnym przygotowaniem niezbędnych pomocy dydaktycznych; przygotowanie do praktycznej prezentacji zajęć z użyciem odpowiedniej metody rewalidacji i wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością.	60	PSER_M1_WYB_w_2, PSER_M1_WYB_w_1