

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Fakultet II

Kod modułu: PS_Fa_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_Fa_II_1	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	1
PS_Fa_II_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U09	3
PS_Fa_II_3	Student pracuje w zespole, pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U02	5
PS_Fa_II_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	5
PS_Fa_II_5	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	2
PSN_Fa_II_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W08	2
PSN_Fa_II_2	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	KN_U06	5
PSN_Fa_II_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	5

3. Opis modułu

Opis

	Moduł fakultatywny wybierany spośród zaproponowanych przedmiotów. Zawiera efekty kształcenia, które planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Będą one osiągnięte w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta obejmującej lekturę zalecaną i samodzielnie wybranej literatury oraz projektowanie zajęć dla osób z niepełnosprawnością.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznego osób z różnymi typami niepełnosprawności

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_Fa_II_w_1	Praca pisemna i/lub projekt	Temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, prezentacja, recenzja, sprawozdanie, raport, refleksje pedagogiczne po zrealizowaniu przedmiotu fakultatywnego itp.)	PSN_Fa_II_1, PSN_Fa_II_2, PSN_Fa_II_3, PS_Fa_II_1, PS_Fa_II_2, PS_Fa_II_3, PS_Fa_II_4, PS_Fa_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_Fa_II_fs_1	ćwiczenia	Metody problemowe i praktyczne	30	Przygotowanie do projektu lub/ i pracy pisemnej. Studia literaturowe.	30	PS_Fa_II_w_1