

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Fakultet I

Kod modułu: PS_Fa_I

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_Fa_I_1	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04	1
PS_Fa_I_2	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U09	3
PS_Fa_I_3	Student pracuje w zespole, pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U02	5
PS_Fa_I_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	5
PS_Fa_I_5	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	2
PSN_Fa_I_1	Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_K03 KN_U06 KN_W08	3 5 2
PSN_Fa_I_2	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej		
PSN_Fa_I_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		

3. Opis modułu	
Opis	Moduł fakultatywny wybierany spośród zaproponowanych przedmiotów. Zawiera efekty kształcenia, które planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Będą one osiągnięte w trakcie ćwiczeń i pracy własnej studenta obejmującej lekturę zalecaną i samodzielnie wybranej literatury oraz projektowanie zajęć dla osób z niepełnosprawnością.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania psychospołecznego osób z różnymi typami niepełnosprawności

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_Fa_I_w_1	Praca pisemna i/lub projekt	Temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, prezentacja, recenzja, sprawozdanie, raport, refleksje pedagogiczne po zrealizowaniu przedmiotu fakultatywnego itp.)	PSN_Fa_I_1, PSN_Fa_I_2, PSN_Fa_I_3, PS_Fa_I_1, PS_Fa_I_2, PS_Fa_I_3, PS_Fa_I_4, PS_Fa_I_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_Fa_I_fs_1	ćwiczenia	Metody problemowe i praktyczne	30	Przygotowanie do projektu lub/ i pracy pisemnej. Studia literaturowe.	30	PS_Fa_I_w_1