

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim II

**Kod modułu:** PSER\_MNL\_II

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_MNL_II_1	Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą funkcjonowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zakresu metodyki pracy edukacyjno-rewalidacyjno-wychowawczej.	K_W01	1
PSER_MNL_II_2	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu oligofrenopedagogiki w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_U02	4
PSER_MNL_II_3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	K_K01	2
PSERN_MNL_II_2	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych w stosunku do uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną	KN_K03	2
PSERN_MNL_II_1	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	KN_U08	1
PSERN_MNL_II_3	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Pierwsze dwa efekty kształcenia - pedagogiczne oraz pierwszy i trzeci efekt nauczycielski planuje się osiągnąć podczas wykładowej formy zajęć. Na zajęciach w formie ćwiczeń oraz w ramach pracy własnej studenta planuje się osiągnąć następujące efekty: PSER_MNL_II_2; PSER_MNL_II_3; PSERN_MNL_II_1; PSERN_MNL_II_2; PSERN_MNL_II_3. Zasadniczym celem modułu będzie zapoznanie studenta ze specyfiką pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_MNL_II_w_1	Egzamin	Egzamin o charakterze testowo-opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_1, PSER_MNL_II_1, PSER_MNL_II_2, PSER_MNL_II_3
PSER_MNL_II_w_2	Opracowanie środków dydaktycznych	Zespołowe opracowanie środków dydaktycznych przydatnych w prowadzeniu zajęć z uczniami z lekką niepełnosprawnością intelektualną z wykorzystaniem poznanych metod.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_1, PSER_MNL_II_3
PSER_MNL_II_w_3	Praca pisemna	Zespołowe dokonanie diagnozy struktury grupy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (socjometria), opracowanie propozycji zmian.	PSERN_MNL_II_2, PSERN_MNL_II_3, PSER_MNL_II_1, PSER_MNL_II_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_MNL_II_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do egzaminu w formie testu pytań otwartych.	15	PSER_MNL_II_w_1
PSER_MNL_II_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	30		0	PSER_MNL_II_w_2, PSER_MNL_II_w_3