

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Praktyczna pedagogiczna po I roku

**Module code:** 12-PE-ZTP-N2-PP1

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KNO_K02	2 2 2
_K_2	odpowiednio przygotowuje się do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne w klasach I-III	K_K08 KN_K04 KNO_K01	3 3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w zajęciach edukacyjnych w klasach I-III	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować ich do uczenia się przez całe życie	KN_U09 KN_U10 K_U11	2 2 2
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	KNO_U01 KN_U03 K_U08	3 3 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o dzieciach w wieku przedszkolnym i uczniach klas I-III, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	KN_W09 KN_W10 K_W15	2 2 2

_w_2	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę nt. edukacji wczesnoszkolnej, zna podstawę programową, teorię i metodykę pracy w klasach I-III	KN_W05	2
		KN_W10	2
		K_W13	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z uczniami klas I-III w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny uczniów) i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, o metodyce pracy z dzieckiem z uwzględnieniem różnych obszarów edukacyjnych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	weryfikacja dokumentów praktyk w ramach konsultacji;wybiórcza hospitacja praktyk p/opiekuna prakt.		_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	internship		30		0	_w_1