

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa po I roku

Kod modułu: 12-PE-PSG-N2-PZ1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę zapoznawania się z ze specyfiką funkcjonowania instytucji opiekuńczo-wychowawczych, środowiskowych, a także terapeutyczno-leczniczych i aktywne uczestniczenie w podejmowanych przez nich działaniach praktycznych (zwłaszcza współorganizowaniu wielopłaszczyznowego wsparcia, wczesnej interwencji, edukacji i terapii)	K_K02	3
		K_K07	3
_U_1	potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy, wsparcia i szeroko rozumianej interwencji i terapii w konkretnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, uwzględniając zróżnicowanie potencjału rozwojowego podopiecznych, ich wiek, poziom sprawności i etap edukacji	K_U07	3
		K_U08	3
		K_U10	3
		K_U11	3
_W_1	zna charakter instytucji/placówek powołanych w celu wyrównywania szans rozwojowych oraz życiowych dzieci, młodzieży i seniorów wymagających instytucjonalnego wsparcia – podopiecznych w różnym wieku o zróżnicowanych możliwościach rozwoju indywidualnego, a także żyjących w różnych warunkach funkcjonowania rodziny	K_W08	3
		K_W10	2
		K_W11	2
		K_W14	3
		K_W15	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot pozwala studentom: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznać się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz formami udzielanej pomocy, - zaobserwować podopiecznych, skonfrontować nabytą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z rzeczywistością społeczną i pedagogiczną w praktyce oraz spróbować dokonać diagnozy i oceny zróżnicowanych możliwości indywidualnych, z uwzględnieniem rodzaju deficytów emocjonalnych, poznawczych i społecznych oraz poziomu sprawności, - uczestnictwo w organizowaniu zajęć wspomagających, stymulujących, korekcyjnych i reedukacyjnych, a także zdobywanie umiejętności diagnozowania
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	pedagogicznego, - współudział w pracach zespołów opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych oraz indywidualnymi programami wsparcia, planami edukacyjno-wychowawczymi i terapeutyczno-opiekuńczymi.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	weryfikacja dokumentów praktyk, wyp.ustna, wybiórcze hospitacje	sprawdzenie wiedzy, umiejętności, kompetencji studenta nabytych podczas praktyk zawodowych	_K_1, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia terenowe	zajęcia odbywają się w wybranej placówce z podanej w odpowiednich dokumentach listy;konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej z przedstawieniem dokumentów praktyk	45	przygotowanie do pracy w placówce i samodzielnej organizacji oraz realizacji i ewaluacji zajęć, projektów, programów;przygotowanie do wypowiedzi ustnej na temat odbytej praktyki zawodowej	10	_w_1