

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dignozna i terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: 12-PE-PETP-N2-1DNI

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doksztalcania się	K_K01	2
_K_2	wykazuje w kontaktach interpersonalnych (zarówno z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie jak również ich rodzinami) postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K05 K_K07	4 2
_K_3	wykazują rozwagę w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, dojrzałość i zaangażowanie w diagnozowaniu oraz realizowaniu terapii	K_K04	4
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie z dostosowaniem do ich indywidualnych potrzeb	K_U01 K_U07	2 2
_U_2	umie samodzielnie dokonać diagnozy osoby niepełnosprawnej intelektualnie, potrafi zaprojektować i zorganizować indywidualne i środowiskowe wsparcie	K_U10	4
_U_3	ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i alternatywnej w komunikowaniu się z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	K_U03 K_U04 K_U12	2 2 2
_W_1	ma elementarną wiedzę z zakresu teorii diagnozy, terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	K_W04 K_W05 K_W12 K_W15	4 2 5 2
_W_2	zna teorie na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak również społecznym, z uwzględnieniem niepełnosprawności intelektualnej. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii	K_W06 K_W11	2 4

	i dysharmonii, normy i patologii		
_W_3	posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W13	2
		K_W16	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot diagnoza i terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną ma umożliwić studentom poznanie podstawnych założeń z diagnozy osób niepełnosprawnych, narzędzi wykorzystywanych w diagnozowaniu wymienionej grupy osób jak również terapii i modyfikacje metod. Istotą zalecę jest poznanie funkcjonowania osoby niepełnosprawnej intelektualnie oraz zapoznanie się z wsparciem instytucjonalnym i poza instytucjonalnym w procesie terapeutycznym
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw diagnozowania i wykorzystywanych terapii, z uwzględnieniem teorii rozwoju człowieka w odniesieniu do osób niepełnosprawnych intelektualnie, rozumie podstawowych pojęć m.in. funkcjonalność i dysfunkcjonalność, harmonia i dysharmonia, norma i patologia, wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	_U_1, _W_1, _W_3
_w_2	prezentacja	opisująca modyfikację znanych metod do pracy z niepełnosprawnych intelektualnie, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_W_1, _W_2
_w_3	projekt	ma zawierać diagnozę wraz z propozycją działań skierowanych w stosunku do osoby niepełnosprawnej intelektualnie wraz z zaangażowaniem do działań terapeutycznych rodziców, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	5	analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących niepełnosprawnych intelektualnie	45	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje prac grupowych dotyczących terapii oraz modyfikacji metod dostosowanych do indywidualnych możliwości niepełnosprawnych intelektualnie	10	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji; przygotowanie do dyskusji	60	_w_2, _w_3