

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy psychiatrii i psychoterapii

**Kod modułu:** 12-PE-PETP-N2-2PP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; uczestniczy w pracach zespołów interdyscyplinarnych, zwłaszcza współpracuje z psychologami oraz psychiatrami i neurologami.	K_K01 K_K02	5 5
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi chorych psychicznie oraz potrafi właściwie zachowywać się względem tych osób i ich rodzin, swoje działania pedagogiczne podporządkowuje zasadom etyki zawodowej; odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy oraz charakteryzuje się otwartością w kontaktach interpersonalnych; kreatywnie i twórczo poszukuje rozwiązań problemów, z jakimi spotyka się w pracy pedagoga.	K_K05 K_K06 K_K07	5 5 5
_U_1	potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami innych dyscyplin, m.in. z psychologami oraz psychiatrami; potrafi wypowiadać się w sposób klarowny, spójny i precyzyjny na tematy dotyczące zagadnień z zakresu psychiatrii oraz psychoterapii.	K_U03 K_U04	5 5
_U_2	posiada praktyczne, pogłębione umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami dotkniętymi zaburzeniami psychicznymi oraz potrafi samodzielnie dokonać diagnozy potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi; ma praktyczne pogłębione umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz sposobów porozumiewania się z osobami chorymi psychicznie, potrafi również współpracować ze specjalistami innych dyscyplin, tj. psychologami oraz psychiatrami.	K_U07 K_U10 K_U12	5 5 5
_W_1	zna terminologię używaną w psychiatrii oraz jej zastosowanie w praktyce pedagogicznej; ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą powiązań pedagogiki z psychiatrią oraz psychologicznymi aspektami terapii; posiada szczegółową wiedzę z zakresu pracy terapeutycznej z osobami chorymi psychicznie.	K_W01 K_W02 K_W05	5 5 5
_W_2	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii oraz normy i patologii, jak również posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W11 K_W16	5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć z przedmiotu „Psychiatria i psychoterapia” jest omówienie problematyki dotyczącej rozpoznawania, leczenia i rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi, a także możliwych sposobów zapobiegania tym zaburzeniom. Istotą przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych, charakterystyką podstawowych chorób i zaburzeń psychicznych, jak również zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi formami udzielania pomocy pacjentom z rozpoznaniem psychiatrycznym. Zajęcia mają również ułatwić słuchaczom zrozumienie najważniejszych aspektów psychoterapii oraz wprowadzić w zagadnienia dotyczące problematyki z zakresu podstawowych założeń prowadzenia terapii osób z zaburzeniami psychicznymi, kierunków, metod oraz technik stosowanych podczas pracy terapeutycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia osobowości, psychologia społeczna, psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów oraz ćwiczeń i poziomu opanowania literatury przedmiotu	_K_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia z obszaru psychiatrii i psychoterapii	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	Lektura uzupełniająca literatury z obszaru psychiatrii i psychoterapii	70	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja – przedstawienie przez studentów prezentacji na wybrany i ustalony z prowadzącym temat z zakresu psychiatrii i psychoterapii	5	Wykonanie prezentacji indywidualnej na podstawie analizy literatury przedmiotu	70	_w_2