

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Lektorium

Kod modułu: 12-PE-ANT-N2-2LEK

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_U_1	potrafi zinterpretować i wyjaśnić stanowisko autorów wybranych tekstów dotyczących kultury i edukacji oraz ich związków	K_U05	4
_U_2	potrafi w sposób spójny, precyzyjny, w mowie i piśmie uzasadniać własne stanowisko wobec stanowisk autorów wybranych tekstów	K_U05	3
_U_3	potrafi dyskutować w zespole i poprowadzić dyskusję w zespole na temat wybranych tekstów	K_U12	2
_W_1	potrafi wskazać implikacje poglądów zawartych w poznawanych tekstach dotyczących edukacji i kultury dla związków kultury i edukacji	K_W09	4

3. Opis modułu	
Opis	moduł ma dostarczyć umiejętności interpretowania i krytycznego korzystania z tekstów źródłowych dotyczących związków kultury i edukacji, odnajdywania implikacji poglądów zawartych w wybranych tekstach o kulturze i o edukacji dla związków kultury i edukacji, umiejętności komentowania w formie wystąpień ustnych i wypowiedzi pisemnych prezentowanych w nich stanowisk oraz uzasadniania własnego stanowiska wobec poglądów autorów wybranych tekstów, dyskusowania w zespołach sposobów interpretacji tekstów i prowadzenia dyskusji w tym zakresie
Wymagania wstępne	moduły filozofii, socjologii, pedagogiki społecznej (w zakresie społeczno-kulturowych uwarunkowań edukacji), znajomość podstaw filozofii kultury, socjologii kultury i pedagogiki kultury

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium z otwartą książką	kolokwium pisemne z podanym zadaniem dotyczącym pracy z tekstem w trakcie zajęć (jako ocena formująca) i na zakończenie programu zajęć (jako ocena podsumowująca) – zaliczenie	_U_1

		przedmiotu	
_w_2	prezentacja w formie wystąpienia ustnego i krótkiej pracy pisemnej	komentarz ustny w do poznanego tekstu w czasie zajęć oraz komentarz do podanego tekstu w postaci krótkiej pracy pisemnej (jako ocena podsumowująca) - dotyczące implikacji poznanego stanowiska dla edukacji i kultury	_W_1
_w_3	prezentacja w formie ustnej własnego stanowiska wobec poglądów zawartych w tekście	prezentacja w czasie zajęć ,w formie wystąpienia ustnego, własnego stanowiska wobec poglądów autora tekstu, z uzasadnieniem – ocena formująca i podsumowująca	_U_2
_w_4	zadanie poprowadzenia dyskusji o wybranym tekście w zespole	opracowanie i przedstawienie w czasie zajęć problemów do dyskusji na temat podanego tekstu oraz przeprowadzenie fragmentu dyskusji w czasie zajęć	_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	komentowanie w formie wystąpień ustnych przeczytanych tekstów; dyskusja na forum grupy o wybranym tekście; dyskusja w zespołach o wybranym tekście	10	samodzielne studiowanie podanych i wybranych samodzielnie tekstów , przygotowywanie komentarzy pisemnych i ustnych do przeczytanych tekstów, przygotowanie problemów do dyskusji w zespole w czasie zajęć , z wykorzystaniem tekstu, przygotowanie wypowiedzi pisemnej i ustnej o implikacjach poglądów autorów tekstów dla związków edukacji i kultury	110	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4