

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Retoryka

**Kod modułu:** 02-FL-JRT-S1-RET03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RET03_1	Student ma podstawową wiedzę o znaczeniu i miejscu retoryki w obrębie nauk humanistycznych, zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną tej dyscypliny oraz jej podstawową terminologię	K_W01	1
RET03_2	ma świadomość kompleksowej natury języka, jego zróżnicowania i zmienności znaczeń; zna tropy i figury retoryczne stosowane w perswazji i manipulacji	K_W05	2
RET03_3	Rozróżnia podstawowe style językowe i retoryczne oraz posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	2
RET03_4	potrafi wyszukiwać i selekcjonować materiał oraz wykorzystać odpowiednie środki językowe i chwytły retoryczne w celu skutecznej argumentacji i perswazji	K_U02	2
RET03_5	Posiada umiejętności w zakresie analizy tekstów pod kątem zastosowanych w nich chwytów retorycznych, technik perswazyjnych, argumentacji i środków stylistycznych oraz skutecznego wykorzystania sposobów, technik perswazyjnych i figur retorycznych w zależności od tematu wypowiedzi, czasu, miejsca i audytorium retorycznego.	K_U03	2
RET03_6	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych wniosków; potrafi podjąć dyskusję i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych.	K_U08	2
RET03_7	Umie przygotować wypowiedź (w formie ustnej i pisemnej) zgodną z podstawowymi zasadami retoryki i ją wygłosić.	K_U09	2
RET03_8	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności; zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy retorycznej w życiu codziennym oraz konieczności jej poszerzania.	K_K01	2
RET03_9	Jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów	K_K11	2

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>W trakcie kursu student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu historii retoryki ( etapy rozwoju retoryki, nazwiska jej twórców, działy tradycyjnej retoryki opisowej). Poznaje prawa retoryki, mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji oraz środki i figury retoryczne. Zdobycie wiedzy na temat technik przemawiania, prowadzenia sporów i dyskusji. Dowiaduje się, jak skutecznie wykorzystywać sposoby i techniki perswazyjne w procesie komunikacji społecznej, odróżnić uczciwą perswazję od manipulacji i skutecznie bronić się przed zmanipulowaniem, przygotować wypowiedź (w formie ustnej i pisemnej) zgodną z podstawowymi zasadami retoryki i ją wygłosić.</p> <p>Ma kompetencje pozwalające mu na odpowiedni dobór technik, środków i figur retorycznych w zależności od tematu wypowiedzi, czasu, miejsca i audytorium retorycznego;</p> <p>Zdaje sobie sprawę z przydatności wiedzy retorycznej w życiu codziennym, konieczności jej poszerzania oraz jej związku z innymi dziedzinami wiedzy, takimi jak np. językoznawstwo, stylistyka, literaturoznawstwo, logika, filozofia, psychologia, socjologia, etyka.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RET03_w_1	prace domowe	Trzy prace w formie pisemnej i ustnej) zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	RET03_1, RET03_2, RET03_3, RET03_4, RET03_5, RET03_6, RET03_7, RET03_8, RET03_9
RET03_w_2	pisemne prace kontrolne	Dwie prace sprawdzające stopień znajomości zagadnień teoretycznych z zakresu retoryki i umiejętności zastosowania przyswojonej wiedzy w praktyce.	RET03_1, RET03_2, RET03_3, RET03_4, RET03_5, RET03_6, RET03_7, RET03_8, RET03_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RET03_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja określonych partii materiału oraz lektura wskazanych opracowań, przygotowanie wystąpień na zadany przez wykładowcę temat, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RET03_w_1, RET03_w_2