

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>prawo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia prawa

**Kod modułu:** hispr\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
hispr_p_01_1	Zna dzieje prawa sądowego i wymiaru sprawiedliwości w Europie (fragmentarycznie USA)	K_W02	2
hispr_p_01_2	Opisuje myśl prawniczą i jej wpływ rozwój instytucji prawnych	K_W02	2
hispr_p_01_3	Przedstawia najważniejsze źródła prawa polskiego i poszczególnych państw Europy do końca wieku XX	K_W07	3
hispr_p_01_4	Wskazuje zasady prawne poszczególnych gałęzi prawa w rozwoju historycznym	K_W08	1
hispr_p_01_5	Ilustruje rozwój instytucji prawnych i wymiaru sprawiedliwości w rozwoju dziejowym w europejskiej kulturze prawnej (fragmentarycznie USA)	K_W12	4
hispr_p_01_6	Dostrzega mechanizmy i skutki funkcjonowania prawa	K_U02	3
hispr_p_01_7	Ocenia dzieje Europy w kontekście ich związku z prawem	K_U03	4
hispr_p_01_8	Jest świadom wpływu zjawisk społecznych i politycznych na treści prawa i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dziejami prawa sądowego (cywilnego i karnego, w XX wieku także prawa pracy) i myśli prawniczej oraz organizacji wymiaru sprawiedliwości od początku średniowiecza w zasadzie do końca XX wieku (najpóźniejsza data: 1991 rok ZSRR). Terytorialny zakres to Europa i fragmentarycznie USA. Średniowiecze traktowane jest skrótowo, głównie jako wstęp. Szczególny nacisk i uszczegółowienie wykładu ma miejsce w odniesieniu do czasów nowszych i najnowszych: od Oświecenia (XVIII w.), a zwłaszcza dla XX wieku. Obszernie wykładane są dzieje prawa w ZSRR (1917-1991) i Polsce Ludowej (1944-1989), co jest nietypowe.</p> <p>OMÓWIENIE SZCZEGÓŁOWE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Średniowiecze</li> <li>Wczesne czasy nowożytne (od połowy XV w. do połowy XVIII)</li> </ol>

	3. Oświecenie i XIX w. 4. Druga Rzeczpospolita: Komisja Kodyfikacyjna II RP, prawo karne, cywilne i organizacja sądów 5. III Rzesza: prawo karne i cywilne 6. Polskie Państwo Podziemne, II wojna światowa: prawo i sądy polskie 7. Prawo Rosji Radzieckiej i ZSRR: 8. Polska Ludowa 1944-1989: organizacja wymiaru sprawiedliwości, prawo sądowe
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
hispr_p_01_w_1	Egzamin (pisemny - I termin; ustny - II termin)	Egzamin pisemny: student odpowiada na sześć pytań (problemów). Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności. Egzamin ustny w drugim terminie: student odpowiada na trzy pytania. Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności oraz kompetencje	hispr_p_01_1, hispr_p_01_2, hispr_p_01_3, hispr_p_01_4, hispr_p_01_5, hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8
hispr_p_01w_2	Kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne wzorowane jest na egzaminie końcowym. Student odpowiada na sześć pytań. Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności.	hispr_p_01_1, hispr_p_01_2, hispr_p_01_3, hispr_p_01_4
hispr_p_01w_3	Kolokwium ustne	Student przedstawia i analizuje zagadnienie wskazane przez prowadzącego.	hispr_p_01_5, hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8
hispr_p_01_w_4	Dyskusja	W ramach dyskusji studenci rozwiązują problem postawiony przez prowadzącego.	hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
hispr_p_01_fs_1w	wykład	Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych. W ramach wykładu obejmującego treści programowe, prezentowane są najważniejsze źródła prawa.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i źródłami prawa, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w zakresie wskazanych zagadnień.	20	hispr_p_01_w_1
hispr_p_01_fs_2	ćwiczenia	Metoda werbalna, analiza tekstów źródłowych, kasusowa, dyskusja, uczenie umiejętności zestawiania problemów oraz komparatystycznej analizy zagadnień.	30	Student analizuje wskazane źródła prawa i instytucje prawne pod kątem znalezienia rozwiązań zadań określonych przez prowadzącego ćwiczenia.	70	hispr_p_01_w_4, hispr_p_01w_2, hispr_p_01w_3