

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych z metodyką

Module code: 12-PE-PSG-N2-3ASS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	charakteryzuje się właściwym nastawieniem do ludzi w wieku senioralnym i tej fazy życia (postawą szacunku i zrozumienia), a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec człowieka cierpiącego i umierającego; cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej, sposobie działania i postępowania oraz unikaniem działań, zachowań i postaw relatywistycznych	K_K05	4
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów zajęć zarówno w instytucjach kulturalnych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, jak i w środowisku otwartym; wykazuje zainteresowanie różnymi wydarzeniami kulturalnymi	K_K02 K_K09	4 4
_U_1	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie działań społeczno-kulturalnych adresowanych do osób starszych; potrafi planować i realizować rozmaite formy spędzania czasu wolnego; potrafi budować zwarte wypowiedzi ustne i pisemne, stosując różnych kanałów komunikacyjnych	K_U03 K_U04 K_U07	3 3 4
_U_2	potrafi samodzielnie inicjować, opracowywać i organizować, korzystając z różnych źródeł i pracując zarówno indywidualnie, jak i w grupie, zajęcia atrakcyjne, różnorodne i bogate w treści kształcące, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość osób starszych umieszczonych w instytucjach pielęgnacyjno-opiekuńczych, korzystających z klubów seniora oraz w środowisku otwartym	K_U12	4
_U_3	potrafi samodzielnie rozpoznawać potrzeby osób w wieku senioralnym należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych; a także ma zdolności do współpracy w relacjach międzyludzkich i do analizy wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia w projektowaniu i realizacji działalności edukacyjnej; dokonuje analizy własnych działań wychowawczo-opiekuńczych i zastanawia się nad elementami wymagającymi modyfikacji	K_U11 K_U13	4 4
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka; ma rozszerzoną wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy kulturalnej w instytucjach dla seniorów	K_W07 K_W08	4 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą przekazu kulturowego realizowanego w różnego typu placówkach i organizacjach działających na rzecz seniorów, inspirowanego współczesnymi procesami społeczno-kulturowymi; ma dogłębną wiedzę na temat	K_W09	4

związków między szeroko pojętą kulturą a działalnością animacyjną, upowszechnieniową, edukacyjną i wychowawczą

3. Module description

Description	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu animacji społeczno-kulturalnej i jej roli w różnych środowiskach wychowawczych oraz metod i form pracy kulturalno-oświatowej z osobami starszymi w różnego rodzaju placówkach. Studenci stworzą mapę instytucji dla seniorów, będą projektować zajęcia kulturalne służące rozwojowi osób starszych, a także uwrażliwianiu młodszych członków społeczeństwa na problemy tej grupy.
Prerequisites	Zalecana wcześniejsza realizacja efektów kształcenia modułu pedagogika środowisk społecznych i wychowawczych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	sprawdzenie znajomości instytucji dla seniorów na danym terenie oraz realizowanych w nich zajęć kulturalnych; sprawdzenie umiejętności planowania różnych form aktywności seniorów	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	realizacja projektu	sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi metodami i formami pracy społeczno-kulturalnej	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	prezentacja instytucji dla seniorów w wybranych powiatach, omówienie realizowanych w nich zajęć kulturalnych oraz dostrzeżonych potrzeb i problemów, a także możliwości ich rozwiązania; prowadzenie zajęć społeczno-kulturalnych adresowanych do osób w wieku późnej dorosłości; zajęcia są fragmentem szerszego projektu opracowanego w formie pisemnej; metody praktyczne (realizacji zadań wytwórczych); metody problemowe (dyskusja)	5	znalezienie instytucji dla seniorów na danym terenie, ich bliższe poznanie poprzez analizę treści dostępnych w Internecie oraz wizytę w co najmniej dwóch placówkach; zaprojektowanie zajęć, przygotowanie potrzebnych materiałów i środków realizacji, opracowanie teoretyczne projektu	45	_w_1, _w_2