

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka pracy z osobami starszymi

Module code: 12-PE-PSG-N2-2POS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka starszego, świadomość własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz świadomość odpowiedzialności za siebie, jak również pozostałych uczestników procesu terapeutycznego; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w pracy z osobami starszymi	K_K01	3
		K_K02	3
		K_K04	3
		K_K08	3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby osób starszych, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczych osób starszych	K_K03	3
		K_K05	3
		K_K06	3
		K_K07	3
_U_1	dostrzega, rozpoznaje i klasyfikuje potrzeby osób starszych; samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne oraz sytuacje opiekuńcze; posiada umiejętności formułowania celów pracy z osobami starszymi, adekwatnego doboru metod pracy z tą grupą wiekową, umiejętnie wyciąga wnioski, opracowuje je oraz prezentuje; potrafi dobrać środki i metody w celu efektywniejszej pracy posiada umiejętności formułowania celów pracy z osobami starszymi, adekwatnego doboru metod pracy z tą grupą wiekową, umiejętnie wyciąga wnioski, opracowuje je oraz prezentuje; potrafi dobrać środki i metody w celu efektywniejszej pracy	K_U01	3
		K_U06	3
		K_U07	3
		K_U08	3
		K_U10	3
_U_2	umiejętnie i kreatywnie tworzy rozwiązania (opracowuje programy), podejmuje działania odpowiednie do nowo zaistniałej sytuacji osób starszych, projektuje działania mające na celu usprawnienie oraz aktywizację seniorów, projektuje - indywidualnie lub w zespole - sytuacje wspomagające rozwój osób starszych; spójnie wypowiada się w mowie i na piśmie, używając zróżnicowanych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03	3
		K_U04	3
		K_U09	3
		K_U11	3
		K_U12	3

_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej geragogiki oraz metodyki warsztatowych form pracy z osobami starszymi	K_W01 K_W04	3 3
_W_2	rozumie uzyskaną wiedzę o osobach starszych, posiada wiedzę na temat metod wdrażania osób w wieku poprodukcyjnym do życia w społeczeństwie; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom w wieku późnej dorosłości i ich rodzinom; ma pogłębioną wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym	K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W12	3 3 3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu celów, treści, zasad, funkcji pracy z osobami starszymi	K_W05	3

3. Module description	
Description	Moduł przygotowuje studentów do podejmowania działań ukierunkowanych na tworzenie praktycznych metod pracy z osobami starszymi. Celem jest zdobycie i rozwój kompetencji pedagogicznych studentów w zakresie konstruowania, realizacji i ewaluacji działań edukacyjnych w zakresie tworzenia programów aktywizujących osoby starsze z uwzględnieniem procesu dydaktycznego.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt i prezentacja	opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie projektów aktywizujących oraz wspierających rozwój osób starszych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	discussion classes	analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu: metod podających (pogadanka); metod problemowych (dyskusja, burza mózgów), opracowanie w grupach projektu (metody problemowe, praktyczne, warsztatowe); prezentacja studenckich projektów	10	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, metod przydatnych do przygotowania projektu; projektowanie sytuacji edukacyjnych, aktywizujących oraz wspierających osoby starsze (praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień)	40	_w_1